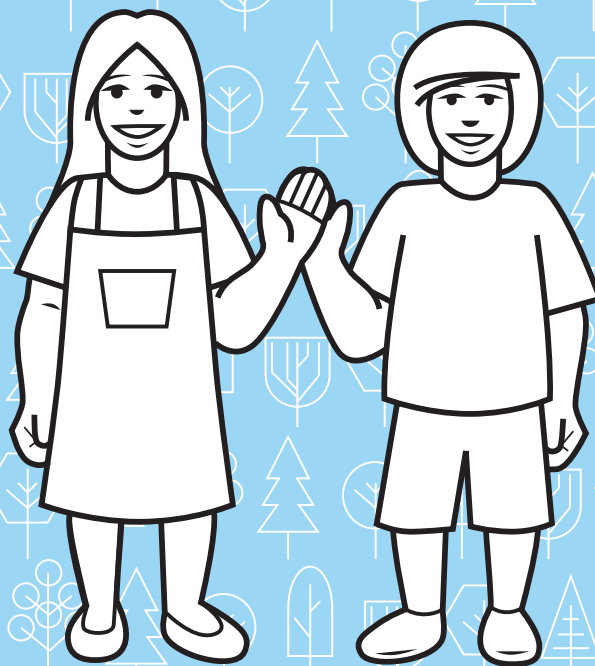


Agnieszka Bajewska-Kołodziejak, Katarzyna Cichońska-Segiet
Justyna Fortuna, Małgorzata Skuza, Krystyna Ziątek

Zeszyt kart pracy

Klasa III Część 1



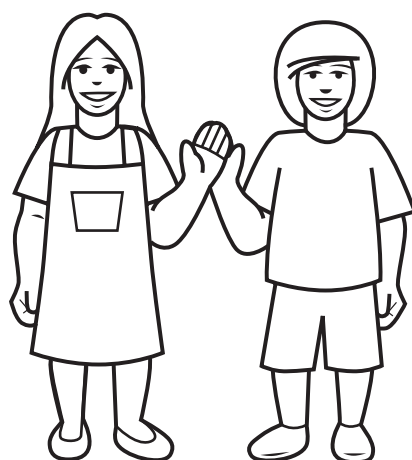
Materiał ćwiczeniowy dla uczniów niepełnosprawnych mających trudności
w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących, słabosłyszących,
z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



Zeszyt kart pracy

Klasa III Część 1



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

pracownia
lingwistyki
migowej

Zeszyt kart pracy. Klasa III. Materiał ćwiczeniowy dla uczniów niepełnosprawnych mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją. Część 1

Materiał ćwiczeniowy wykonany został ze środków i na zlecenie Ministra Edukacji Narodowej.

Wykonawca materiału ćwiczeniowego:

Uniwersytet Warszawski, Wydział Polonistyki, Pracownia Lingwistyki Migowej
ul. Krakowskie Przedmieście 26/28, 00-927 Warszawa

Autorzy:

Agnieszka Bajewska-Kołodziejak
Katarzyna Cichocka-Segiet
Justyna Fortuna
Małgorzata Skuza
Krystyna Ziątek

Ilustracje:

Paweł Kludkiewicz

Recenzenci:

recenzja surdopedagogiczna, recenzja językowa – dr Justyna Kowal
recenzja w zakresie alternatywnych i wspomagających metod komunikacji – Agnieszka Pilch

Redaktorzy merytoryczni:

Paweł Rutkowski, Piotr Mostowski

Redaktor językowa:

Emilia Danowska-Florczyk

Skład i łamanie:

Beata Czapska

Kierownik zespołu:

Paweł Rutkowski

The Picture Communication Symbols ©1981-2019 by DynaVox Mayer-Johnson LLC. All Rights Reserved Worldwide. Used with permission.

Rok opracowania: 2019

ISBN 978-83-65981-99-8 (całość)

ISBN 978-83-65981-88-2 (część 1)

Zeszyt kart pracy został przygotowany z myślą o uczniach z różnymi trudnościami edukacyjnymi, w tym o dzieciach niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją. Karty nie są powiązane z żadnym podręcznikiem. Ich celem jest wsparcie pracy nauczycieli, niezależnie od tego, z którego podręcznika korzystają. Z pomocą kart pracy można realizować uniwersalne treści zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Karty pracy mają charakter utrwalający i poszerzający wiedzę uczniów. Ponadto mogą stanowić atrakcyjną pracę domową lub formę sprawdzianu.

Realizacja podstawy programowej w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi bywa dużym wyzwaniem. Proponowane w tym zeszycie karty powinny być wykorzystywane w sposób dostosowany do możliwości danego dziecka, np. w pracy z dzieckiem z głębokim niedosłuchem kluczowe jest uwzględnienie szybko narastających wymagań związanych z kompetencją językową. W klasie I tematyka kart skupiona jest wokół poznawania liter i podstaw wiedzy o otaczającym świecie. Karty wprowadzające nową literę mogą pełnić funkcję ilustrowanego słownika, który pomoże utrwalić poznane słowa, a także posłuży do przypomnienia słów rzadziej używanych. Dziecko, które nie nabywa języka drogą słuchową, musi opanować go z wykorzystaniem tekstów pisanych. Samodzielnie stworzony słownik zachęca dzieci do poznawania języka. Do tworzonych przez dziecko słownika można wklejać także symbole PCS. Karty pracy mogą być wykorzystane w różny sposób: dzieci nawzajem sprawdzają znajomość wprowadzanych słów, dobierają etykiety do ilustracji i rysują obrazki do wskazanych etykietek, tworzą domino obrazkowe (do powielonych ilustracji doklejamy etykiety z nazwami). Karty dla klas II i III mają zachęcać ucznia do poznawania języka i budowania własnych wypowiedzi. W kartach znajdują się gotowe ilustracje, jak również zachęta do wykonywania własnych rysunków. Połączenie słowa z obrazem może być ułatwieniem (lub sprawdzeniem) rozumienia abstrakcyjnego tekstu.

Część kart pracy wyposażona jest w symbole PCS (ang. *Picture Communication Symbols*). Są one przeznaczone głównie dla uczniów z zaburzeniami mowy czynnej i/lub korzystających z komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ang. *Augmentative and Alternative Communication* – AAC). Mogą z nich jednak również korzystać dzieci z innymi trudnościami edukacyjnymi. Dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących symbole będą wsparciem w poszerzaniu i utrwalaniu wiedzy. Obrazowanie pewnych pojęć symbolami sprzyja skuteczniejszemu przekazywaniu treści także w pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną. Symbole porządkują nabywaną wiedzę, a odczytywanie poleceń/zdań zapisanych za pomocą znaków graficznych ułatwia opanowanie zasad budowania wypowiedzi i utrwalają schematy, z których uczeń będzie korzystał w toku nauki strukturyzowania wypowiedzi oraz pisania. W pracy z uczniami z autyzmem symbole mogą być stosowane w celu porządkowania i systematyzowania poznawanych treści i podejmowanych działań (np. karty pracy *Twój plan lekcji* użyć można dwukrotnie, na początku każdego semestru, a potem udostępnić dziecku, by za jej pośrednictwem nabywało nowych umiejętności – m.in. samodzielnego odczytywania informacji zamieszczonych w tabeli, a także możliwości samokontrolowania tego, co nastąpi za chwilę, jaka lekcja będzie kolejna, kto będzie tę lekcję prowadził itp.). W wypadku stosowania tych pomocy przez nauczyciela należy zwrócić szczególną uwagę na to, by najpierw zapoznać ucznia z symbolami PCS, z których będzie korzystał przy rozwiązywaniu zadań. Prawdopodobnie niewiele dzieci będzie znało ten system, jak również korzystało z indywidualnych pomocy do komunikacji. Dopiero wtedy, gdy dziecko zrozumie znaczenie symboli, można przejść do ćwiczeń i utrwalania zawartej w nich wiedzy. Warto jak najczęściej stwarzać okazje do ma-

WSTĘP

nipulowania symbolami, tworzenia różnych wariantów odpowiedzi (gdy uczeń zgłasza zapotrzebowanie – nauczyciel może dorysować potrzebny symbol) oraz motywowania do myślenia niestereotypowego – w toku dalszej pracy.

Karty pracy ułożone zostały tematycznie. Każda karta stanowi odrębną całość powiązaną z tematyką zajęć realizowanych w klasie I, II, III szkoły podstawowej. Nauczyciel może zatem sam zdecydować, którą kartę pracy wykorzysta oraz w którym momencie realizacji danego tematu po nią sięgnie. Wszystkie karty pracy zostały przygotowane w sposób wizualnie i strukturalnie podobny. Zawierają numer, miejsce na wpisanie imienia i nazwiska ucznia – mogą być oczywiście wklejane do zeszytu, wpinane do segregatora lub organizowane w różne odrębne całości, np. wspomniany wcześniej słownik obrazkowy. Na każdej karcie pracy podany został jej temat oraz polecenie – zapisane słownie, za pomocą symboli PCS lub z użyciem piktogramów wyrażających słowa kluczowe dla danego polecenia. Dla ułatwienia pracy na każdej karcie wyróżniono miejsce, w którym powinna znaleźć się odpowiedź dziecka.

Korzystając z kart pracy opracowanych z użyciem symboli PCS, nauczyciel może początkowo odczytywać polecenia kierowane do ucznia, wskazując kolejno użyte znaki. W ten sposób będzie modelować sposób odczytywania treści zadań przez ucznia. Przed rozpoczęciem pracy z daną kartą nauczyciel powinien sprawdzić, czy uczeń zna poszczególne znaki. W tym celu należy wskazywać poszczególne symbole i wypowiadać ich nazwy, a następnie spytać ucznia, czy mógłby wskazać symbol o określonym znaczeniu. Jeśli uczeń nie zna poszczególnych symboli, nauczyciel musi je wprowadzić lub przypomnieć.

SPIS TREŚCI

KARTY PRACY

- 6 Alfabet
- 7 Szkielet (chłopiec)
- 8 Szkielet (dziewczynka)
- 9 Co zapisujemy, a co słyszymy?
- 10 Kierunki świata
- 11 Jaki to kierunek?
- 12 Wakacyjny list
- 13 Opowiadamy o Ali
- 14 Opowiadamy o jesieni
- 15 Opisujemy rzeczy
- 16 Znaki rzymskie
- 17 Wielokąty
- 18 Rozmieniamy pieniądze
- 19 Rok
- 20 Czas
- 21 Jak obchodzimy dzień Wszystkich Świętych?
- 22 Lekarz - specjalizacje
- 23-24 Zasady udzielania pierwszej pomocy
- 25 Odmiana czasownika przez liczby
- 26 Uczymy się pisać ogłoszenie
- 27 Jak przygotowujemy się do świąt Bożego Narodzenia?
- 28 Rozwiązujemy zadania tekstowe - sekundy
- 29 Uczymy się pisać opowiadanie
- 30 Marzenia się spełniają!
- 31 Odmiana czasownika przez czasy

- 32-33 Centymetry i milimetry - utrwalanie wiadomości
- 34 Rozwiązujemy zadania tekstowe - dekagramy
- 35 Sekundy - utrwalanie wiadomości
- 36-39 Przybory szkolne
- 40 Regulamin klasowy
- 41-42 Wojna
- 43-47 Wspominamy wakacje
- 48-50 Opis postaci
- 51-52 Znaki rzymskie
- 53-54 Z kart historii - lata i wieki
- 55-56 Poznaję milimetr
- 57-59 U lekarza
- 60 Termometr
- 61-63 Pies - przyjaciel człowieka
- 64-66 Zegar
- 67-71 Formy wypowiedzi pisemnych
- 72-73 Kalendarz pogody

ELEMENTY DO WYCIĘCIA

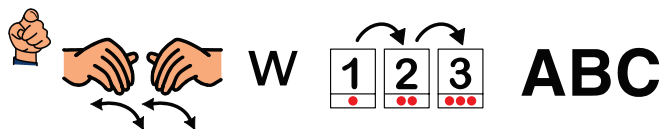
- 74 Znaki rzymskie
- 74 Wielokąty
- 74 Rozmieniamy pieniądze
- 75 Uczymy się pisać opowiadanie
- 76 Marzenia się spełniają!
- 76 Przybory szkolne
- 77 Termometr
- 78 Zegar
- 79 Kalendarz pogody

KARTA PRACY NR 1

Imię i nazwisko

Temat Alfabet.

Ułóż w kolejności alfabetycznej.



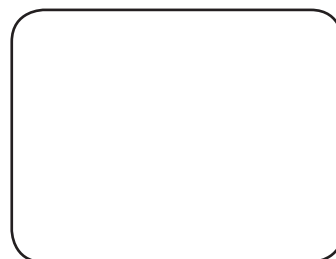
1



2



3



4



5



6

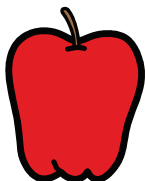


7

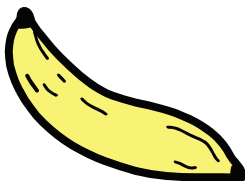


8

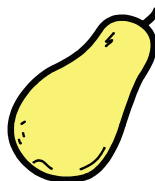
jabłko



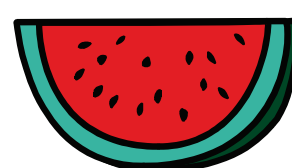
banan



gruszka



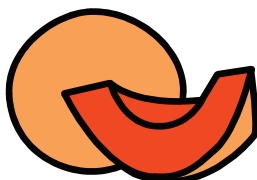
arbuz



brzoskwinia



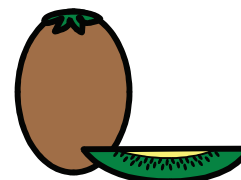
melon



pomarańcza



kiwi

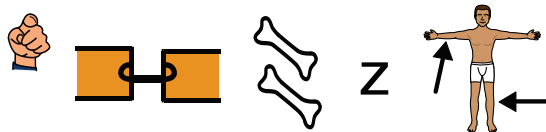


KARTA PRACY NR 2

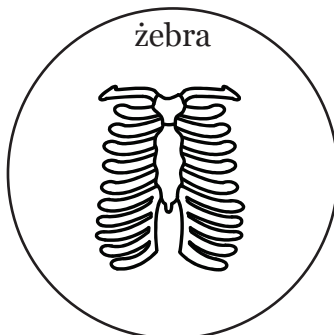
Imię i nazwisko

Temat Szkielet (chłopiec).

Połącz kości z częściami ciała.



żebra



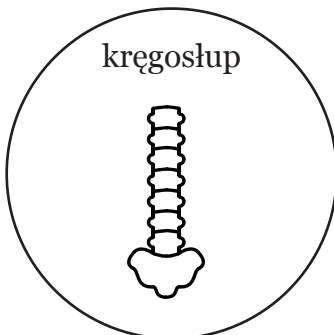
kości dłoni



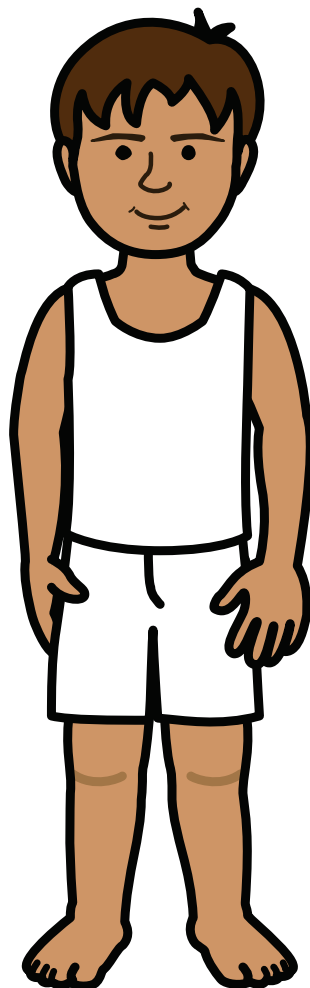
czaszka



kręgosłup



kości stopy

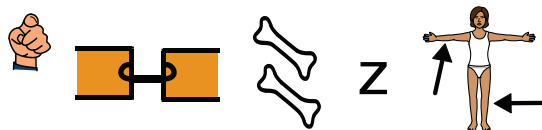


KARTA PRACY NR 3

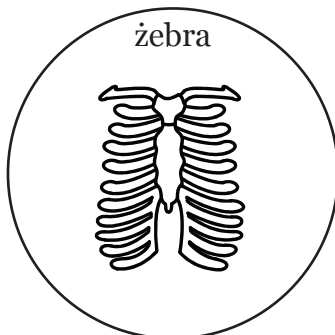
Imię i nazwisko

Temat Szkielet (dziewczynka).

Połącz kości z częściami ciała.



żebra



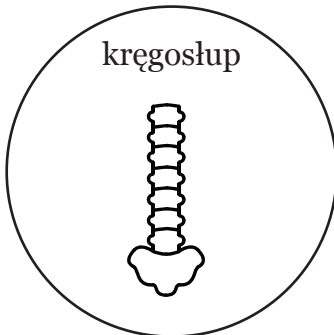
kości dłoni



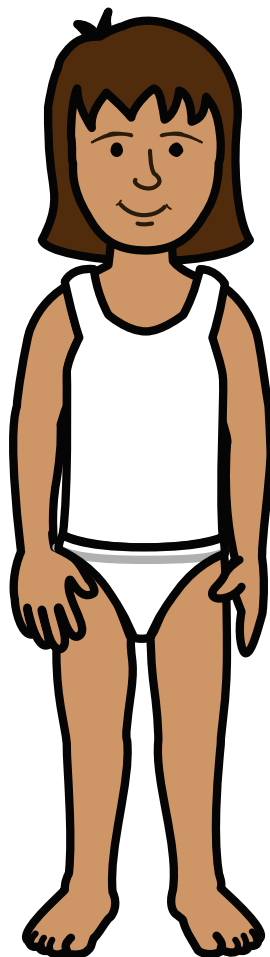
czaszka



kręgosłup



kości stopy

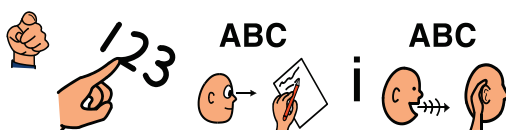


KARTA PRACY NR 4

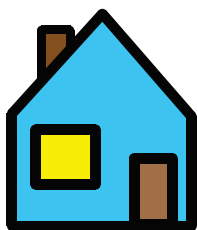
Imię i nazwisko

Temat Co zapisujemy, a co słyszymy?

Policz litery i głoski.



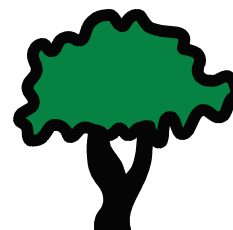
dom



litery
ABC



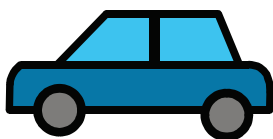
drzewo



głoski
ABC



samochód



litery
ABC



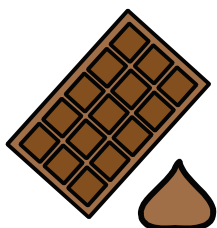
rzeka



głoski
ABC



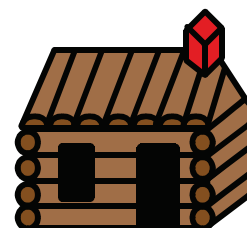
czekolada



litery
ABC



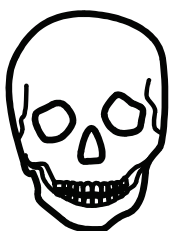
chata



głoski
ABC



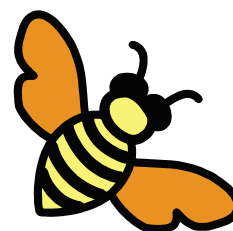
czaszka



litery
ABC



pszczola



głoski
ABC



KARTA PRACY NR 5

Imię i nazwisko

Temat Kierunki świata.

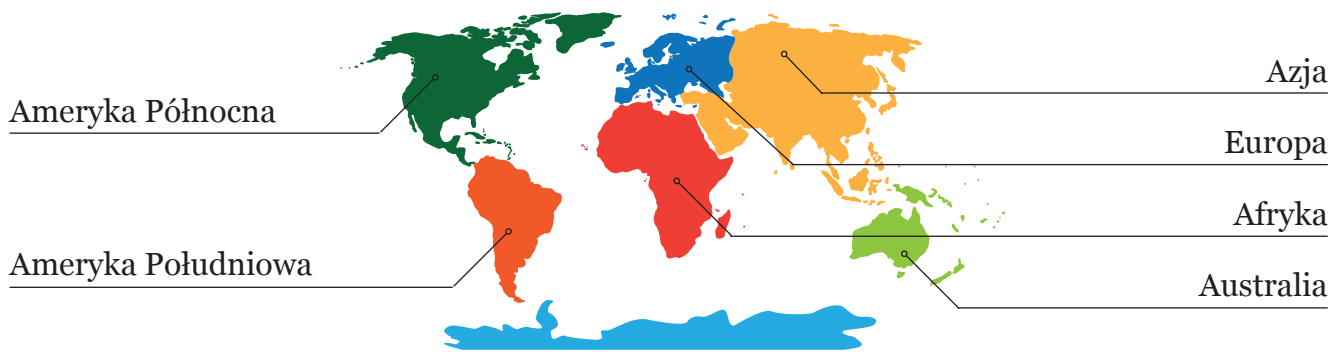
Przyklej symbole w zdaniach.















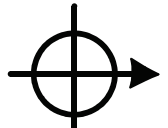
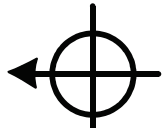
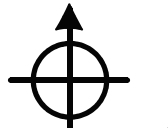
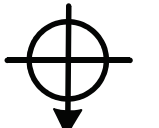
W

Xxxx xx xxx.

Xxxx xx xxx.



Biegun północny 	jest 	na		od	Europy. 
Afryka 	jest 	na		od	Europy. 
Azja 	jest 	na		od	Europy. 
Ameryka Północna 	jest 	na		od	Europy. 

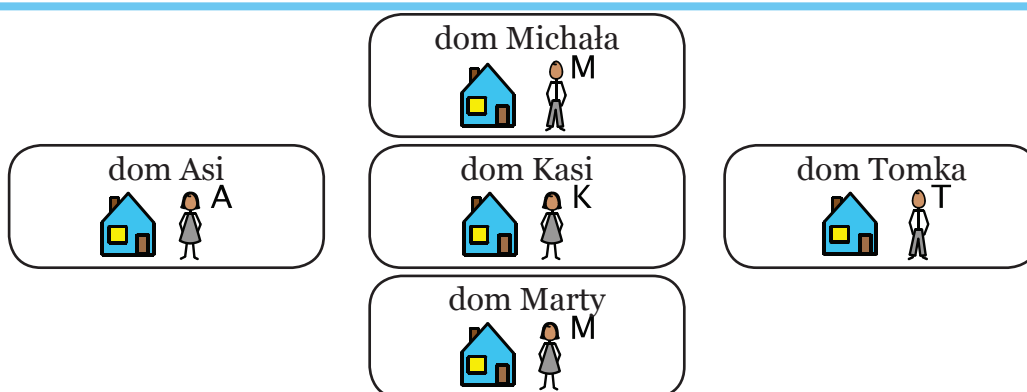
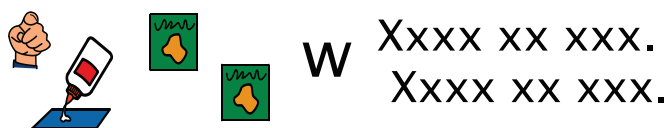
wschód 	zachód 	północ 	południe 
---	---	--	---

KARTA PRACY NR 6

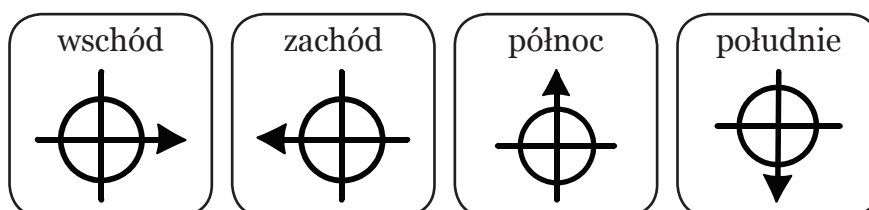
Imię i nazwisko

Temat Jaki to kierunek?

Przyklej symbole w zdaniach.



Tomek 	mieszka 	na		od	Kasi.
Michał 	mieszka 	na		od	Kasi.
Marta 	mieszka 	na		od	Kasi.
Asia 	mieszka 	na		od	Kasi.

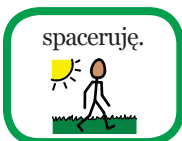
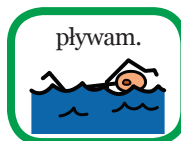
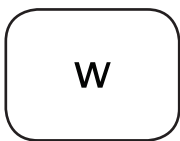
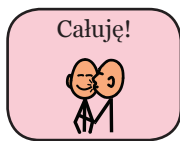
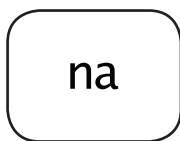
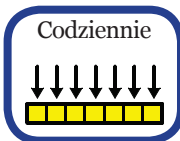
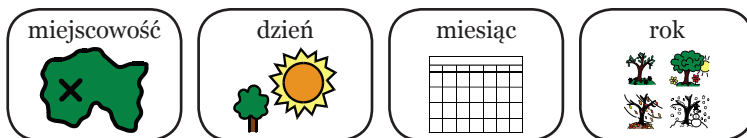
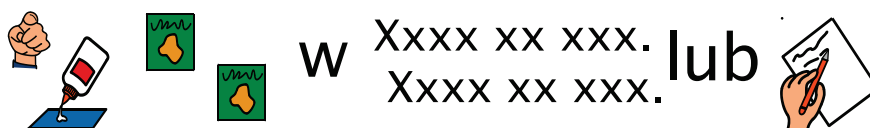


KARTA PRACY NR 7

Imię i nazwisko

Temat Wakacyjny list.

Przyklej symbole w zdaniach lub napisz.



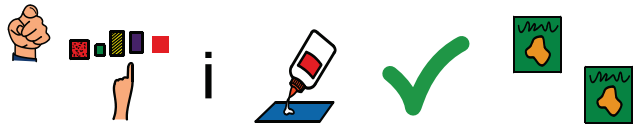
KARTA PRACY NR 8

Imię i nazwisko

Temat Opowiadamy o Ali.

Posłuchaj tekstu.

Wybierz i przyklej odpowiednie symbole.



To jest Ala. Ala chodzi do trzeciej klasy.

Ala ma okrągłą twarz, jasne kręcone włosy. Jest blondynką. Jej włosy są długie.

Ala bardzo lubi kolor niebieski. Dzisiaj ma na sobie niebieską sukienkę.

Założyła też czerwone buty i zielony sweter. Wygląda ładnie.

Ala jest wesoła, lubi grać w piłkę i czytać książki.

Kto to? 	To 	jest 					
Jak wygląda? 	Ala 	ma 		twarz 			
	i 					włosy. 	
	Założyła 			i 			
Jaka jest? 	Ala 	jest 		Lubi 			
Co ja myślę? 	Ja 	myślę, 	że 	Ala 	jest 		
Ala. 	Tola. 	Adaś. 	okrągłą 	kwadratową 	jasne 	ciemne 	proste
kręcone 	czarne 	blond 	krótkie 	długie 	niebieską 	czerwone 	zielony
sukienkę 	sweter 	buty 	wesoła. 	grać w piłkę, 	czytać książki. 	fajna. 	niefajna.

KARTA PRACY NR 9

Imię i nazwisko

Temat Opowiadamy o jesieni.

Jak jest jesienią?

Zaznacz właściwe odpowiedzi.



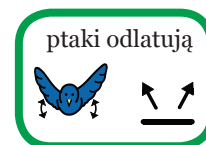
XXXX
XXXXX



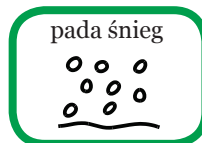
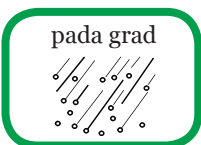
Jesienią na dworze jest...



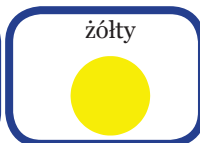
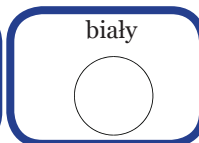
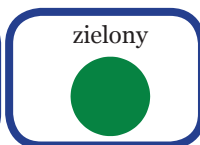
Jesienią...



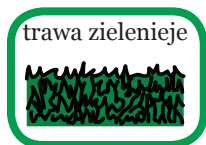
Jesienią...



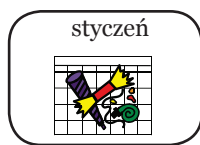
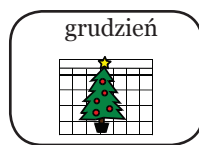
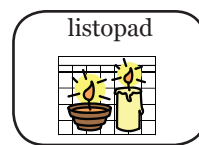
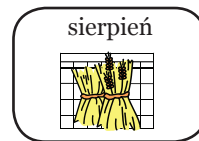
Kolory jesieni to...



Jesienią...



Jesienne miesiące to...

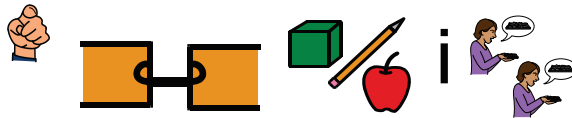


KARTA PRACY NR 10

Imię i nazwisko

Temat Opisujemy rzeczy.

Połącz przedmioty i opisy.



Co?



jabłko



kubek



piłka



klocki



Jak wygląda?



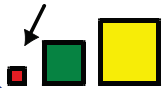
czerwony



kolorowy



mały



duży



okrągły





kwadratowy



trójkątny



Do czego służy?

do  

do picia



do jedzenia



do zabawy



Co ja myślę?



Lubię...



Nie lubię...



Chcę...



Nie chcę...



Podoba mi się...



Nie podoba mi się...



KARTA PRACY NR 11

Imię i nazwisko

Temat Znaki rzymskie.

Przyklej odpowiednie znaki rzymskie.



IVX

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

30

40

50

60

70

80

90

100

KARTA PRACY NR 12

Imię i nazwisko

Temat Wielokąty.

Przyklej odpowiednie figury.



TRÓJKĄTY

--	--	--	--

CZWOROKĄTY

--	--	--	--

PIĘCIOKĄT

--

SZEŚCIOKĄT

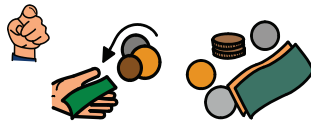
--

KARTA PRACY NR 13

Imię i nazwisko

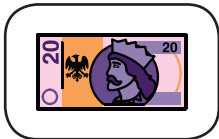
Temat Rozmieniamy pieniądze.

Rozmień pieniądze.



na 2 monety

--	--



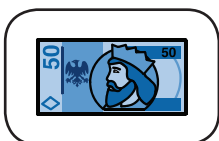
na 1 banknot
i 5 monet



na 2 banknoty
i 2 monety



na 4 banknoty



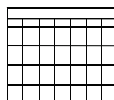
na 10 monet

KARTA PRACY NR 14

Imię i nazwisko

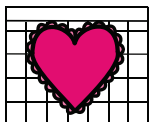
Temat Rok.

Połącz miesiąc z cyfrą rzymską.

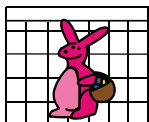


z IVX

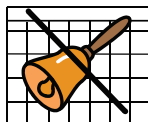
luty



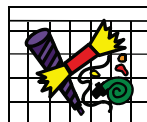
kwiecień



czerwiec



styczeń



marzec



maj



IV

VI

I

V

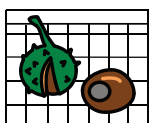
III

II

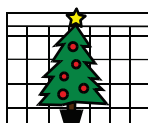
sierpień



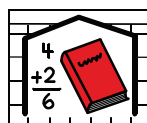
październik



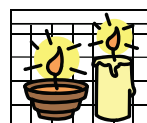
grudzień



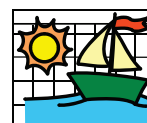
wrzesień



listopad



lipiec



IX

X

VII

XII

XI

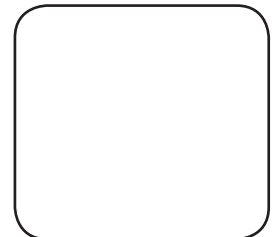
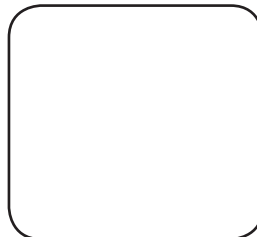
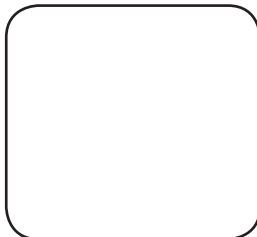
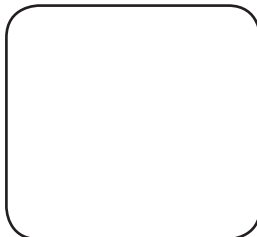
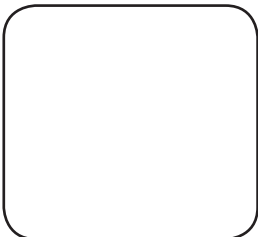
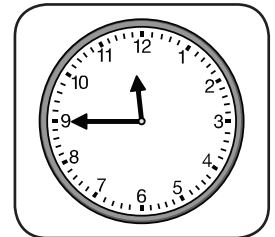
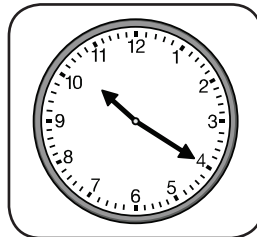
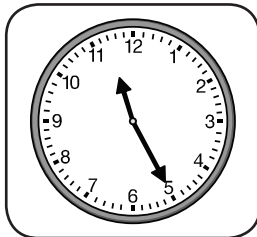
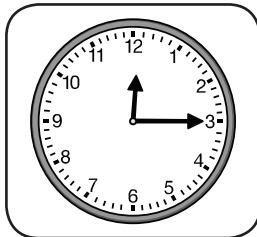
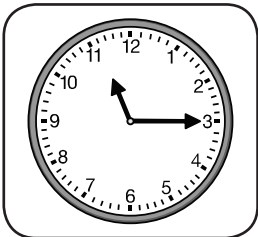
VIII

KARTA PRACY NR 15

Imię i nazwisko

Temat Czas.

Przyklej odpowiednie godziny.



8:25

9:55

13:15

14:20

15:05

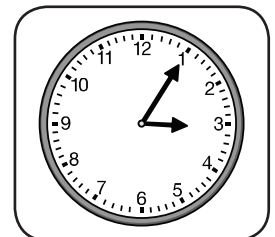
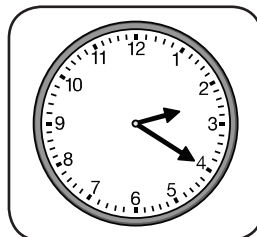
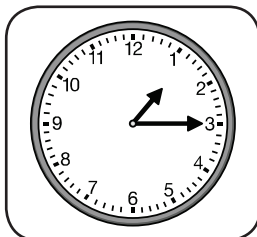
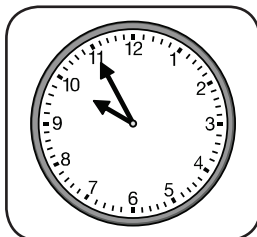
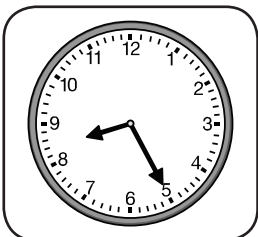
11:15

12:15

11:25

10:20

11:45

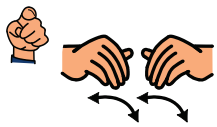


KARTA PRACY NR 16

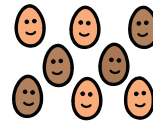
Imię i nazwisko

Temat Jak obchodzimy dzień Wszystkich Świętych?

Ułóż zdania, co ludzie robią w dniu Wszystkich Świętych.



Xxxx xx xxx.
Xxxx xx xxx.



w



1. do

2. na

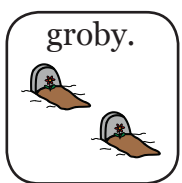
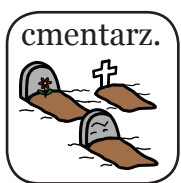
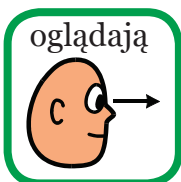
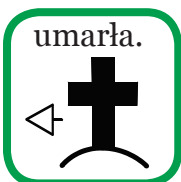
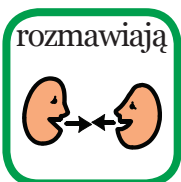
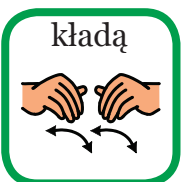
3.

4. na

5.

6. o

8.



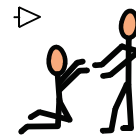
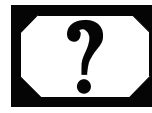
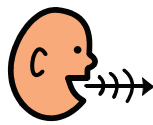
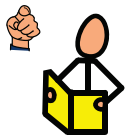
KARTA PRACY NR 17

Imię i nazwisko

Temat Lekarz – specjalizacje.

Przeczytaj, co mówią dzieci.

Który lekarz pomoże dzieciom?



1.

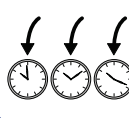
Kasia



Ja



często



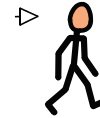
kaszle.



Ja



pójdę



do

2.

Maciek



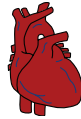
Boli



mnie



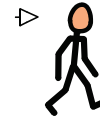
serce.



Ja



pójdę



do

3.

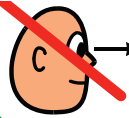
Ola



Ja



nie widzę



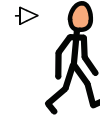
liter.



Ja



pójdę



do

4.

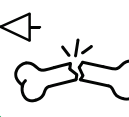
Łukasz



Ja



złamałem



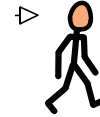
nogę.



Ja



pójdę



do

5.

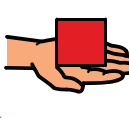
Magda



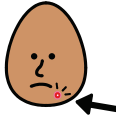
Ja



mam



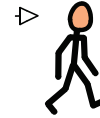
krosty.



Ja



pójdę



do

6.

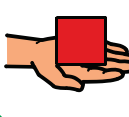
Jacek



Ja



mam



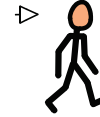
zepsute zęby.



Ja



pójdę



do

7.

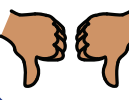
Zuzia



Ja



bardzo źle



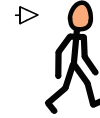
słyszę.



Ja



pójdę

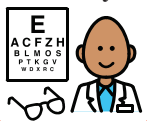


do

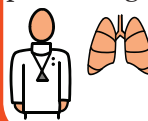
dentysty.



okulisty.



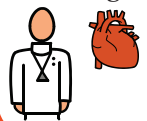
pulmonologa.



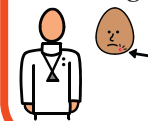
laryngologa.



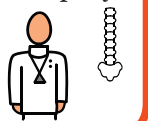
kardiologa.



dermatologa.



ortopedy.



KARTA PRACY NR 18

Imię i nazwisko

Temat Zasady udzielania pierwszej pomocy.

Poradzę sobie sam, czy trzeba wzywać lekarza?

Połącz.



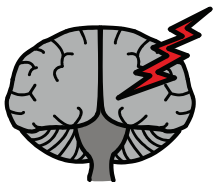
przeziębienie



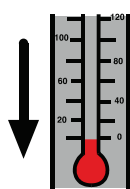
wzywać lekarza



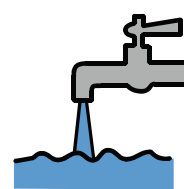
udar



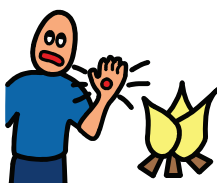
schłodzić



wodą



oparzenie



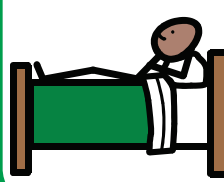
wzywać lekarza



krwotok z nosa



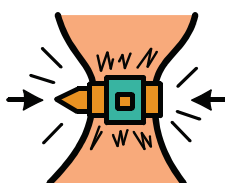
leżeć w łóżku



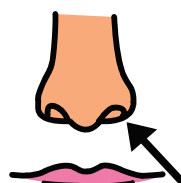
złamana ręka



ściśnąć



nozdrze



pochylić głowę



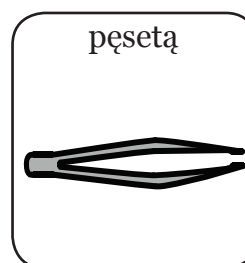
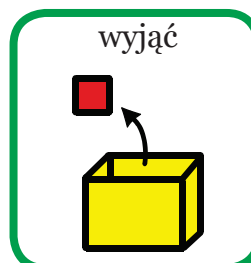
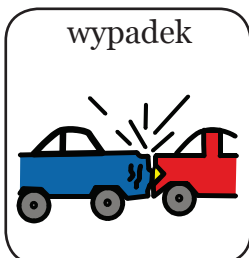
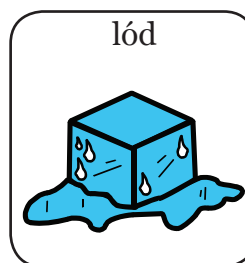
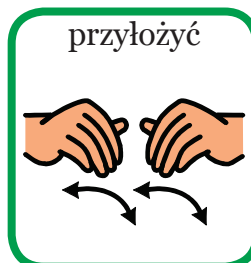
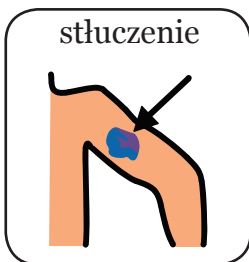
KARTA PRACY NR 19

Imię i nazwisko

Temat Zasady udzielania pierwszej pomocy.

Poradzę sobie sam, czy trzeba wzywać lekarza?

Połącz.



KARTA PRACY NR 20



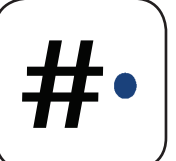
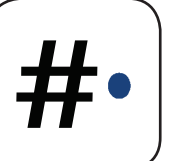
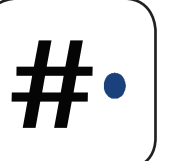
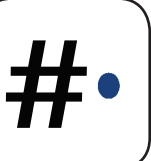






Imię i nazwisko

Temat Odmiana czasownika przez liczby.

Czy czasowniki są w liczbie pojedynczej, czy w mnogiej?

?  = w # • ? w # 

1.			<input type="checkbox"/>	6.			<input type="checkbox"/>
2.			<input type="checkbox"/>	7.			<input type="checkbox"/>
3.			<input type="checkbox"/>	8.			<input type="checkbox"/>
4.			<input type="checkbox"/>	9.			<input type="checkbox"/>
5.			<input type="checkbox"/>	10.			<input type="checkbox"/>

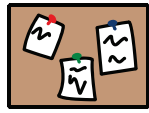
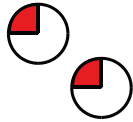
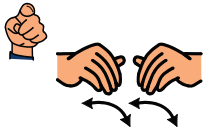
					
					

KARTA PRACY NR 21

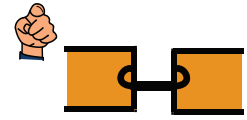
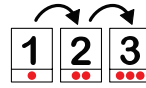
Imię i nazwisko

Temat Uczymy się pisać ogłoszenie.

Ułóż części ogłoszenia w odpowiedniej kolejności. Połącz.



W



Jan Nowak

1.

kto?



pisze



Związek Pomocy
Bezdomnym Zwierzętom

2.

o

czym?



Zbiórka trwa
od 24 kwietnia do 25 czerwca.

3.

do

kogo?



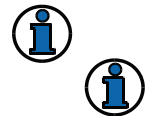
ogłasza akcję, która ma na celu
pomoc psom ze schroniska.

4.

szczegółowe



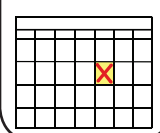
informacje



Zwracamy się z prośbą do
wszystkich, którzy kochają psy!

5.

termin



Przynieście do biura przy ul. Jasnej
w Warszawie koce, ręczniki, miski,
smycze, karmę i zabawki dla psów.
My zawieziemy wasze dary
do schroniska w Józefowie.

6.

podpis



KARTA PRACY NR 22

Imię i nazwisko

Temat Jak przygotowujemy się do świąt Bożego Narodzenia?

Posłuchaj opowiadania.

Co Tomek robił przed świątami Bożego Narodzenia?



Tomek nie mógł się doczekać Bożego Narodzenia.
 Starał się pomagać w przygotowaniach.
 We wtorek pojechał z rodzicami i rodzeństwem do babci i dziadka.
 W środę z mamą i tatą pojechali do supermarketu i zrobili zakupy.
 W czwartek ubrał choinkę z bratem i siostrą.
 W piątek z mamą i babcią gotowali pyszne jedzenie.
 W sobotę z dziadkiem nakrył do stołu.

Tomek 	we	wtorek 		do		i	
-----------	----	------------	--	----	--	---	--

Tomek 	W	środe 	
-----------	---	-----------	--

Tomek 	W	czwartek 	
-----------	---	--------------	--

Tomek 	W	piątek 	
-----------	---	------------	--

Tomek 	W	sobotę 	
-----------	---	------------	--

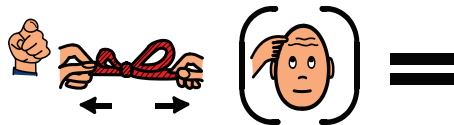
babci 	nakrywał do stołu. 	dziadka. 	ubierał choinkę. 	robił zakupy. 	gotował. 	pojechał
-----------	------------------------	--------------	----------------------	-------------------	--------------	--------------

KARTA PRACY NR 23

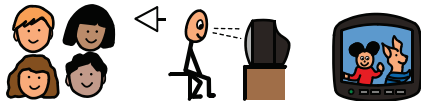
Imię i nazwisko

Temat Rozwiązujemy zadania tekstowe – sekundy.

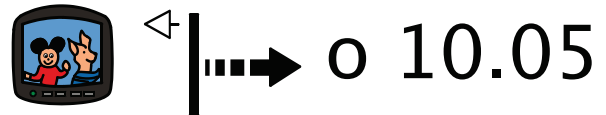
Rozwiąż zadanie.



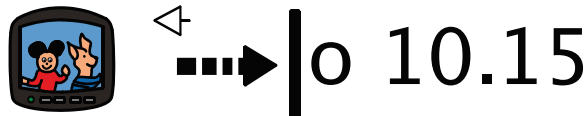
Dzieci oglądały w telewizji bajkę.



Bajka zaczęła się o dziesiątej pięć.



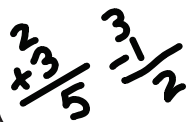
Bajka skończyła się o dziesiątej piętnaście.



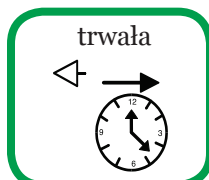
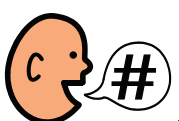
Ile sekund trwała bajka?



Obliczenie



Odpowiedź





KARTA PRACY NR 24

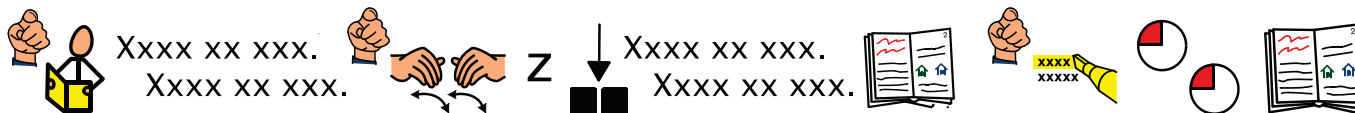
Imię i nazwisko

Temat Uczymy się pisać opowiadanie.

Przeczytaj zdania.

Ułóż z tych zdań opowiadanie.

Zaznacz części opowiadania.



Blank writing area for the first sentence.

Blank writing area for the second sentence.

Blank writing area for the third sentence.

Blank writing area for the fourth sentence.

Blank writing area for the fifth sentence.

Blank writing area for the sixth sentence.

Blank writing area for the seventh sentence.

Blank box for marking the beginning of the story.

Blank box for marking the end of the story.

Blank box for marking the middle of the story.

KARTA PRACY NR 25

Imię i nazwisko

Temat Marzenia się spełniają!

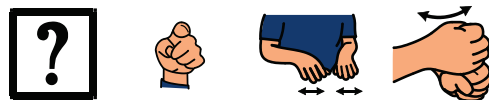
Co możesz zrobić, żeby udało się to, o czym marzysz?



Twoje marzenie



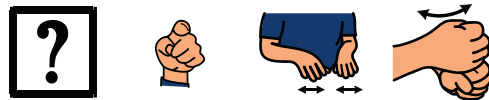
Co ty możesz zrobić?



Twoje marzenie



Co ty możesz zrobić?



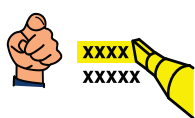
KARTA PRACY NR 26

Imię i nazwisko

Temat Odmiana czasownika przez czasy.

Zaznacz czasowniki.

W jakim są czasie?



1.	Dziecko 	placze. 		2.	Babcia 	jadła. 	
3.	Chłopiec 	biegał. 		4.	Balon 	pęknął. 	
5.	Tata 	ugotuje. 		6.	Jedzie 	samochód. 	
7.	Mama 	śpi. 		8.	Dziewczynka 	wykapała się. 	
9.	Listonosz 	przyniesie 			list. 		

czas przeszły 	czas przeszły 	czas przeszły 	czas teraźniejszy 	czas teraźniejszy
czas teraźniejszy 	czas przyszły 	czas przyszły 	czas przyszły 	czas przyszły

KARTA PRACY NR 27

Imię i nazwisko

Temat Centymetry i milimetry – utrwalanie wiadomości.

Oblicz, ile to jest milimetrów.



$2\frac{3}{4}$
 $3\frac{1}{2}$



— milimetrów.

1 cm

=

9 cm

=

3 cm

=

6 cm

=

5 cm

=

10 cm

=

7 cm

=

4 cm

=

2 cm

=

8 cm

=

11 cm

=

14 cm

=

13 cm

=

12 cm

=

KARTA PRACY NR 28

Imię i nazwisko

Temat Centymetry i milimetry – utrwalanie wiadomości.

Oblicz, ile to jest milimetrów.



— milimetrów.

10 cm

=

30 cm

=

50 cm

=

60 cm

=

80 cm

=

90 cm

=

40 cm

=

70 cm

=

20 cm

=

110 cm

=

100 cm

=

150 cm

=

200 cm

=

140 cm

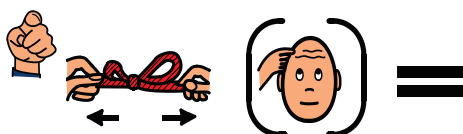
=

KARTA PRACY NR 29

Imię i nazwisko

Temat Rozwiązujemy zadania tekstowe – dekagramy.

Rozwiąż zadanie.



Mama poszła do sklepu spożywczego.

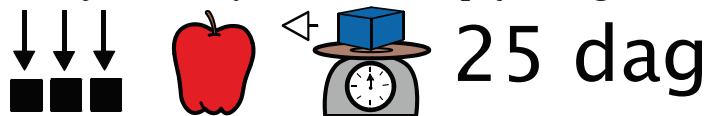


do

Mama kupiła cztery jabłka.



Każde jabłko ważyło dwadzieścia pięć dekagramów.



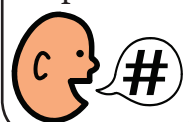
Ile ważyły wszystkie jabłka razem?



Obliczenie



Odpowiedź



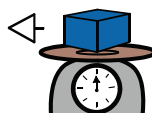
Wszystkie



jabłka



ważyły

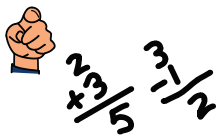


KARTA PRACY NR 30

Imię i nazwisko

Temat Sekundy – utrwalanie wiadomości.

Oblicz, ile to jest sekund lub minut.



— sekund lub minut.

60 s

=

15 min

=

180 s

=

11 min

=

120 s

=

13 min

=

360 s

=

7 min

=

240 s

=

10 min

=

600 s

=

12 min

=

300 s

=

14 min














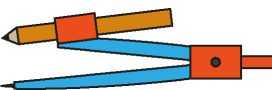

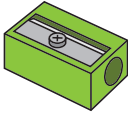




=

KARTA PRACY NR 31

Imię i nazwisko

Temat Przybory szkolne.

1. Podpisz  obrazki. Możesz skorzystać  z wyrazów na końcu ćwiczeń.

2. Podkreśl  w wyrazach pierwszą literę. Ułóż  nazwy przyborów szkolnych w kolejności alfabetycznej  w zeszycie. a, b, c.

KARTA PRACY NR 31

Imię i nazwisko

Temat Przybory szkolne.

3. Uzupełnij tabelkę.

1	2, 3,
długopis	
	kredki
flamaster	
	zeszyty
	książki
gumka	
blok	
	linijki
farba	
	notesy
	pudełka
temperówka	

4. Uzupełnij wyrazy w zdaniach.

Kasia dostała od mamy nowy piórnik. W piórniku ma kolorowe f..... i k..... . Kasia ma też nowy dł....., trzy o....., stary c..... i dwie l..... . W plecaku ma cztery z....., dwa b..... i nowy dz..... . Tata dał Kasi p..... na śniadanie, n..... i dwie g..... .
Jutro w szkole dzieci dostaną nowe k..... .

KARTA PRACY NR 31

Imię i nazwisko

Temat Przybory szkolne.



5. Policz 1, 2, 3 i zapisz , ile liter, głosek i sylab mają wyrazy.

wyraz	litery	głoski	sylaby
blok	4	4	1
farby			
linijka			
zeszyt			
nożyczki			
pudełko			
dzienniczek			
długopis			
kredki			
legitymacja			
plastelina			
książka			
notes			
temperówka			
gumka			
piórnik			
cyrkiel			

KARTA PRACY NR 31

Imię i nazwisko

Temat Przybory szkolne.

6. Narysuj  i podpisz  swoje przybory szkolne.

miejsce na rysunek dziecka

KARTA PRACY NR 32

Imię i nazwisko

Temat Regulamin klasowy.

1. Przeczytaj  zdania w ramkach. Zdania pasujące do regulaminu klasy pomaluj  na zielono. Zdania niepasujące do regulaminu klasy pomaluj  na czerwono.

Dbam o porządek w klasie.

Używam słów: proszę, przepraszam, dziękuję.

Nie krzyczę.

Nie spóźniam się.

Śmiecie wrzucam pod ławkę.

Pomagam innym.

Zachowuję się głośno.

Uważnie słucham nauczyciela.

Biegam po klasie.

Pożyczam kolegom przybory szkole.

Bawię się zgodnie.

Kłócę się.

Zabieram cudze rzeczy.

Śmiecie wyrzucam do kosza.

Odrabiam pracę domową.

Przeszkadzam innym w pracy.

Spóźniam się.

Obrażam się.

Nie słucham nauczyciela.

Sprzątam po zabawie i nauce.

W czasie lekcji jestem cicho.

Zostawiam w klasie bałagan.

2. Zdania pomalowane na zielono przepis  do zeszytu.

KARTA PRACY NR 33

Imię i nazwisko

Temat Wojna.

1. Wpisz brakujące wyrazy z ramki.

1 września 1939 roku II wojna światowa.

W tym dniu wojska napadły na

Wojna 9 maja 1945 roku.

W czasie wojny została bardzo zniszczona. Zginęło

wielu Każdego roku w dniu 1 września dzieci

..... kwiaty w miejscach pamięci o wojnie.

rozpoczęła się, zakończyła się, niemieckie, Polskę,
Polska, ludzi, składają

2. Odpowiedz na pytania. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

- Kiedy rozpoczęła się II wojna światowa?
- Kiedy zakończyła się wojna?
- Czy 1 września 1939 r. dzieci poszły do szkoły?
- Gdzie dzieci składają kwiaty 1 września?

KARTA PRACY NR 33

Imię i nazwisko

Temat Wojna.

3. Podpisz zdjęcia zdaniami z ramki.



.....
.....
.....



.....
.....
.....

Zdjęcie Warszawy przed rozpoczęciem wojny.

Zdjęcie Warszawy po zakończeniu wojny. Zdjęcie dzisiejszej Warszawy.

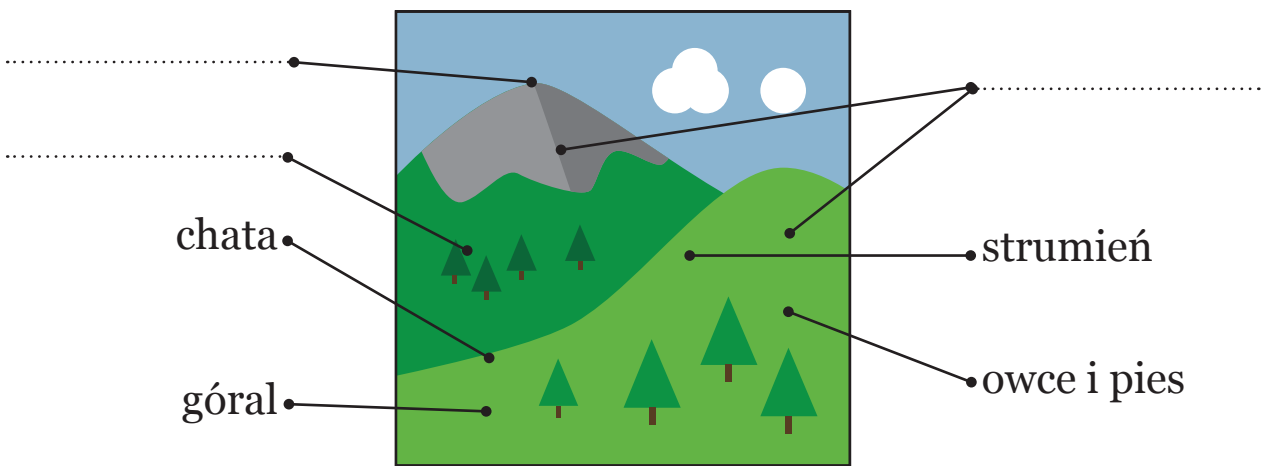
Miejsce pamięci ofiar II wojny światowej.

KARTA PRACY NR 34

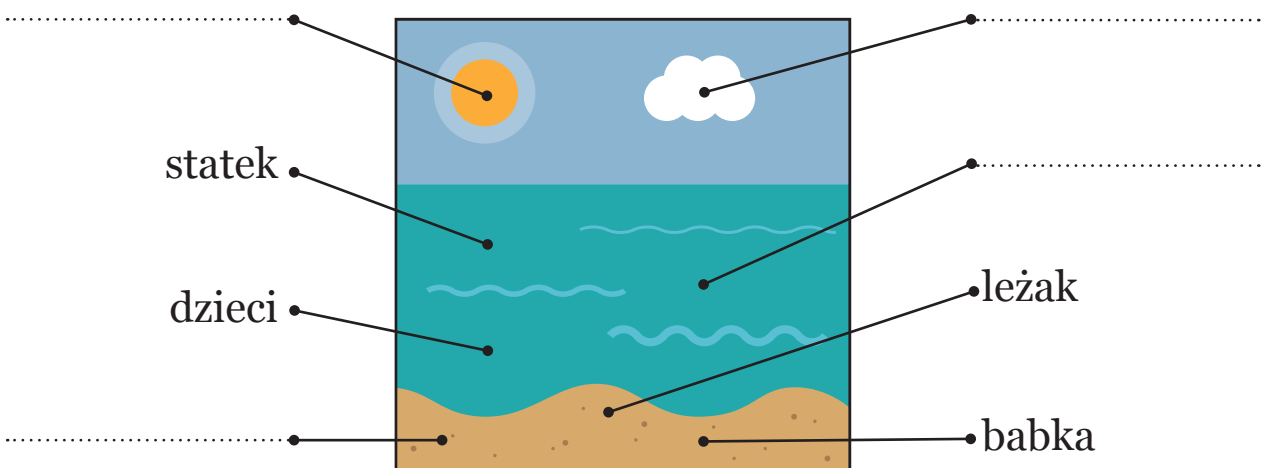
Imię i nazwisko

Temat Wspominamy wakacje.

1. **Dopisz**  przy obrazkach brakujące wyrazy.
Możesz korzystać  ze słów w ramce na końcu ćwiczenia.
Dorysuj  na obrazkach brakujące elementy.



To są
W czasie wakacji byłam w.....



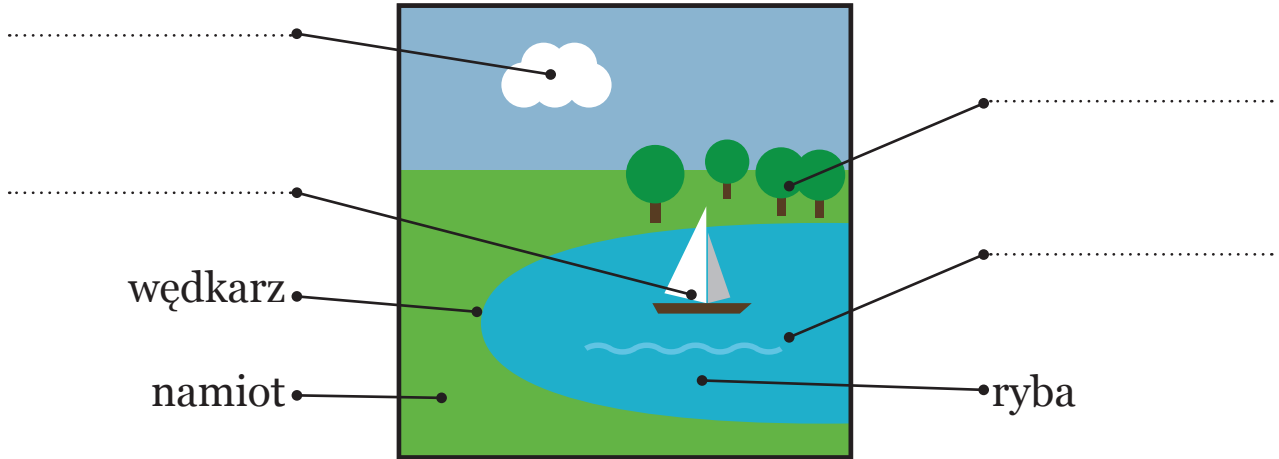
To jest
W czasie wakacji byłem nad

chmura, szczyt, góry, las, słońce, plaża, morze, łódka, dom,
pole, droga, drzewa

KARTA PRACY NR 34

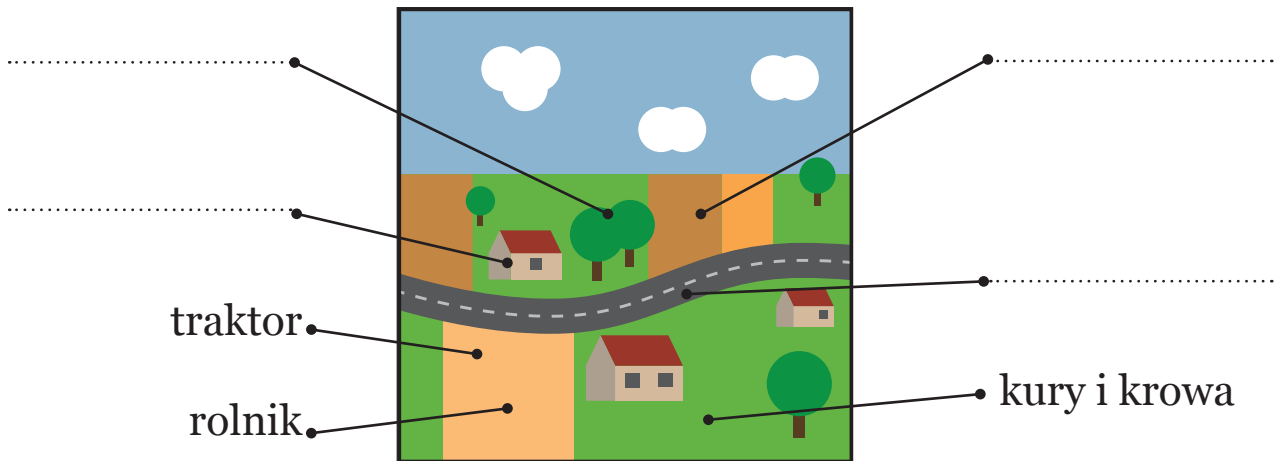
Imię i nazwisko

Temat Wspominamy wakacje.



To jest

W czasie wakacji byliśmy nad



To jest

W czasie wakacji byliśmy na

chmura, szczyt, góry, las, słońce, plaża, morze, łódka, dom,
pole, droga, drzewa, jezioro

KARTA PRACY NR 34

Imię i nazwisko

Temat Wspominamy wakacje.

2. Napisz  w linijkach wszystkie wyrazy z obrazków.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Ułóż  wyrazy w kolejności alfabetycznej (a, b, c...).
Przepisz  do zeszytu.

4. Ułóż  i zapisz  pytania do zdań. Narysuj  obrazek do zdania.

wzór:

Kasia spędziła wakacje w górach.

Kto spędził wakacje w górach?

Gdzie Kasia spędziła wakacje?



Kiedy Kasia była w górach?



KARTA PRACY NR 34

Imię i nazwisko

Temat Wspominamy wakacje.

W lipcu Ania z rodzicami wyjechała nad morze. Napisz  pytania do zdania. Narysuj  obrazek do zdania.

Kto

Dokąd

Kiedy

miejsce na rysunek dziecka

Paweł pojechał w sierpniu nad jezioro.

Kto

Dokąd

Kiedy

miejsce na rysunek dziecka

KARTA PRACY NR 34

Imię i nazwisko

Temat Wspominamy wakacje.

Ola spędziła wakacje na wsi u babci.

Kto

Gdzie

Kiedy

miejsce na rysunek dziecka

5. Wybierz  i dokończ  zdanie. Przepisz  do zeszytu i wykonaj  rysunek.

Ja spędziłam wakacje

.....

.....

Ja spędziłem wakacje

.....

.....

KARTA PRACY NR 35

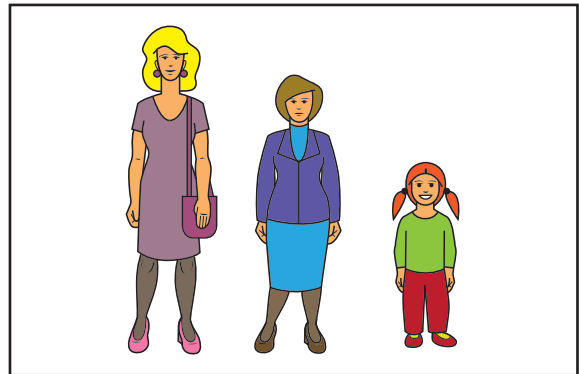
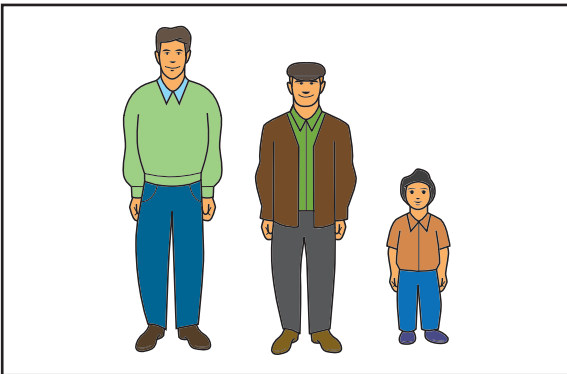
Imię i nazwisko

Temat Opis postaci.

1. Podpisz  obrazki. Możesz korzystać  z tabelki.

Ludzie mają różny wzrost.

wysoki, wysoka, średni, średnia,
niski, niska



Pan jest,

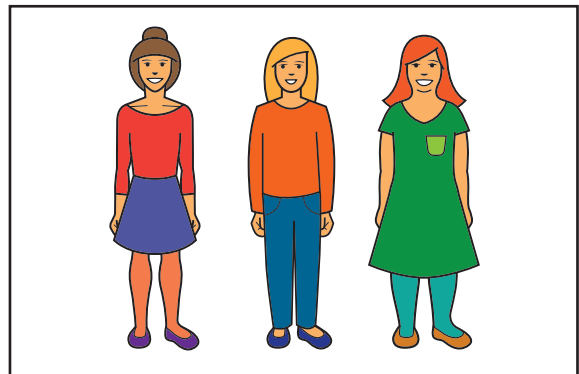
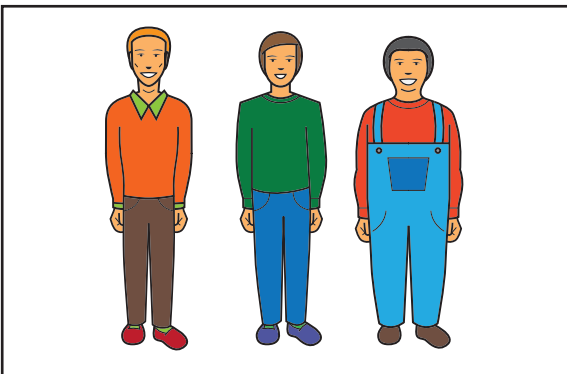
Pani jest,

Chłopiec jest

Dziewczynka jest

Ludzie mają różną budowę ciała.

szczupły, szczupła, średniej budowy,
gruby, gruba



Ona jest,,

On jest,,

KARTA PRACY NR 35

Imię i nazwisko

Temat Opis postaci.

2. Uzupełnij  tabelkę. Korzystaj  z wyrazów w ramce.

wzrost	
włosy	
oczy	
budowa ciała	
inne	

długie, średnie, krótkie, proste, kręcone, jasne, ciemne, rude, duże, małe, zielone, niebieskie, brązowe, okrągłe, piegi, garbi się, wysoki, średni, niski, szczupła, średnia, gruby, wesoły, szczupły, gruba

3. Przeczytaj  opis. Wykreśl  niepasujące słowa. Wytnij  rysunek i opis przepisuj  do zeszytu.

Paweł to wysoki/niski chłopiec.
Ma krótkie/długie, jasne/ciemne włosy.
Paweł ma małe/duże, zielone/niebieskie oczy.
Na twarzy ma piegi/nie ma piegów.
Jest szczupły/gruby.
Paweł to wesoły/smutny chłopiec.
Ubrany jest w czerwoną/żółtą koszulę
i niebieskie/brązowe spodnie. Na nogach ma
czarne/brązowe buty.
Lubi grać w piłkę/kapsle.

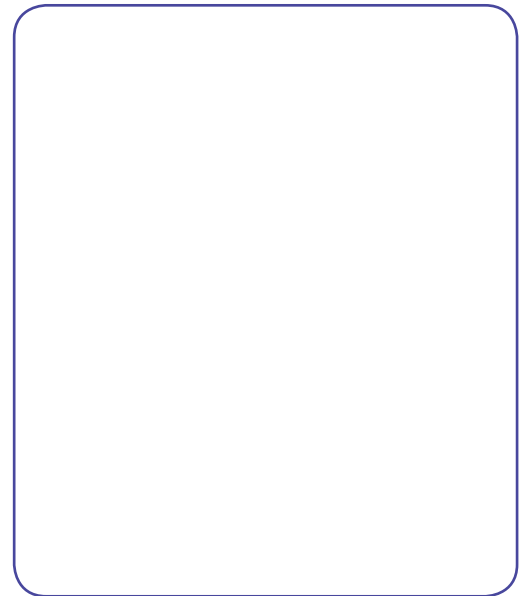


Imię i nazwisko

Temat Opis postaci.

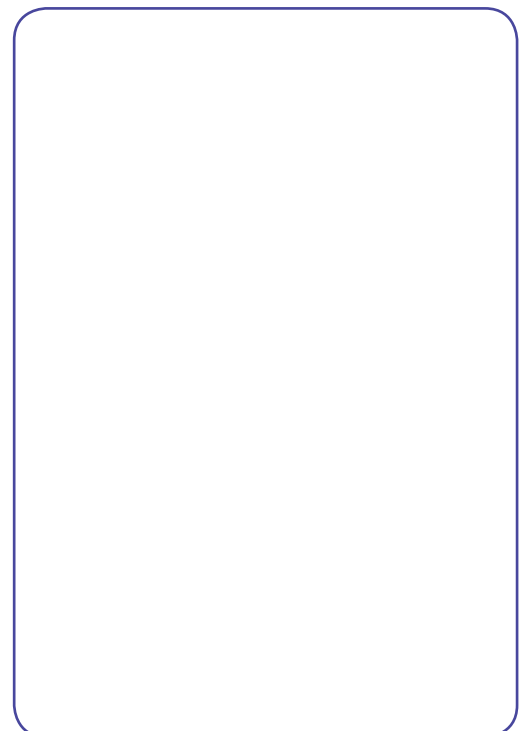
4. Przeczytaj  opis. Narysuj  człowieka zgodnie z opisem.

Hania ma piękne, długie jasne włosy.
Na buzi ma piegi i duże, zielone oczy.
Dziewczynka jest bardzo szczupła i niska.
Ubrana jest w zieloną sukienkę w kwiatki.
Hania lubi jeździć na rowerze.



5. Napisz  opis koleżanki lub kolegi. Korzystaj  z wyrazów w ćw. 2 i przykładów. Narysuj  rysunek.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



KARTA PRACY NR 35M

Imię i nazwisko

Temat Znaki rzymskie.

1. Połącz  w pary.

L	100	C	43	XLIII	38
50	CXX	120			94
XL		XXXVIII	40		
	26	XCIV	LXXII	XXVI	72

2. Uporządkuj  liczby z ćw. 1 od najmniejszej do największej.

26, 38,
↓ ↓
XXVI, XXXVIII

3. Zapisz  liczby znakami rzymskimi.

12 = XII,

120 =, 125 =, 50 =, 59 =, 158

14 =, 40 =, 44 =, 144 =

19 =, 90 =, 99 =, 199 =

13 =, 80 =, 87 =, 188 =

KARTA PRACY NR 35M

Imię i nazwisko

Temat Znaki rzymskie.

4. Wpisz brakujące liczby.

X, XI, XII,,,, XVII,,, XX
XXXIV,,,, XXXVIII,,,
X, XX, XXX,,,, LXXX,
....., C,

5. Zapisz słownie, który to wiek. Możesz korzystać z tabelki.

XX w. – dwudziesty wiek

XIX w. – XXI w. –
XVII w. – XXII w. –
XVI w. – XIV w. –

dziewiętnasty wiek	siedemnasty wiek	szesnasty wiek
dwudziesty pierwszy wiek	dwudziesty drugi wiek	czternasty wiek

6. Zapisz słownie, jaka to liczba. Możesz korzystać z tabelki.

I –, V –,
X –, C –,
L –, LX –,
XC –, XL –

jeden, pięć, pięćdziesiąt, dziesięć, dziewięćdziesiąt, sto,
sześćdziesiąt, czterdzieści

7. Zapisz , jaki to miesiąc.

XI –, II –, IV –,
VI –, VII –, IX –,
I –, III –, V –,
VI –, X –, XII –

KARTA PRACY NR 36

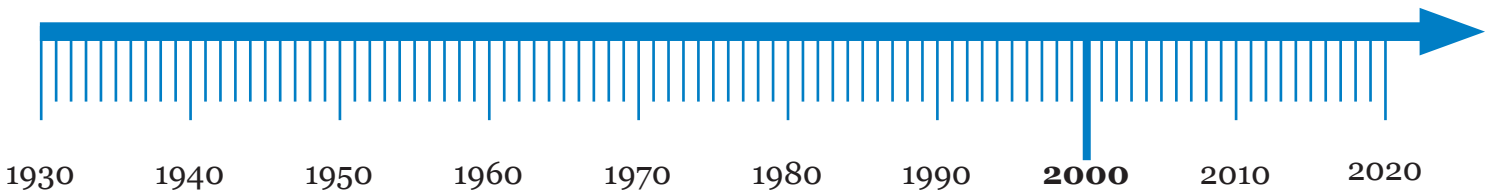
Imię i nazwisko

Temat Z kart historii – lata i wieki.

1. Zapisz  rok urodzenia osób z twojej rodziny.

Prababcia –	Babcia –	Mama –	Ja –	Brat –
Pradziadek –	Dziadek –	Tata –	Siostra –	

2. Zaznacz  zapisane lata na osi czasu.



3. Uzupelnij  zapis wieków. Zaznacz  wieki kolorami. Wybierz  kolory, jakie lubisz.

X wiek	XI wiek wiek wiek	XIV wiek wiek wiek	XVII wiek wiek	XIX wiek wiek	XXI wiek wiek
--------	---------	------------	------------	----------	------------	------------	-----------	------------	----------	------------	----------	------------

4. Zaznacz  na zielono, który jest teraz wiek.

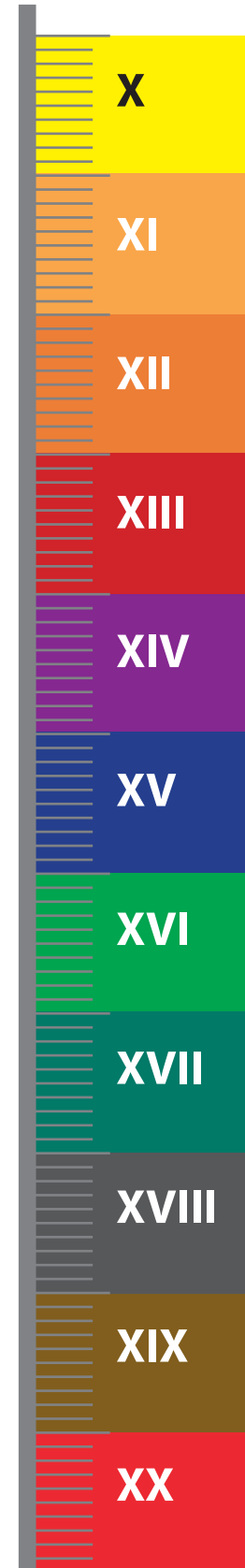
Zaznacz  na niebiesko, w którym wieku urodzili się twoi dziadkowie.

KARTA PRACY NR 36

Imię i nazwisko

Temat Z kart historii – lata i wieki.

5. Zaznacz  na osi podane daty. Pamiętaj, który to wiek.



daty: 966 r. – X wiek – chrzest Polski

1025 r. – XI wiek – koronacja Bolesława Chrobrego

1364 r. – XIV wiek – założenie Akademii Krakowskiej

1410 r. – XV wiek – bitwa pod Grunwaldem

1683 r. – XVII wiek – zwycięstwo nad Turkami

1791 r. – XVIII wiek – uchwalenie Konstytucji 3 maja

1795 r. – – trzeci rozbiór Polski

1918 r. – XX wiek – odzyskanie niepodległości

1939 r. – – wybuch II wojny światowej

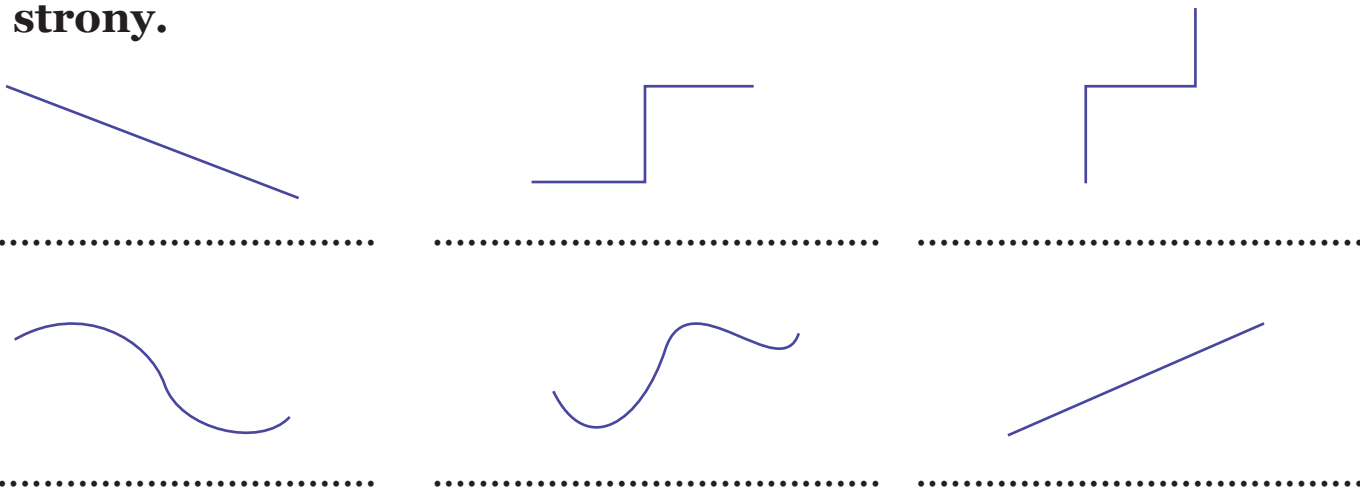
1945 r. – – zakończenie II wojny światowej

KARTA PRACY NR 37M

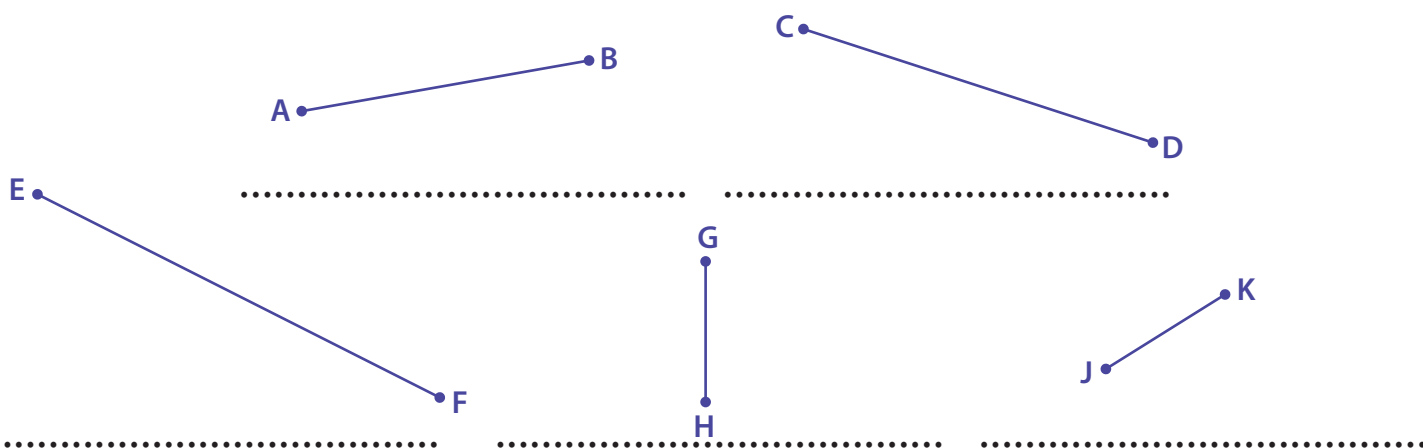
Imię i nazwisko

Temat Poznaję milimetr.

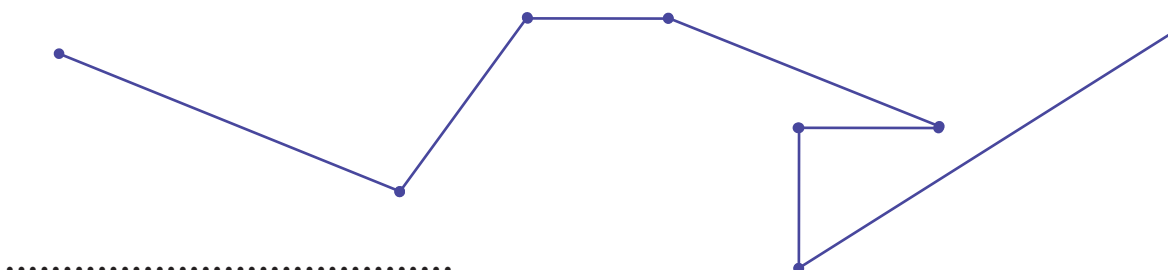
1. Podpisz  linie. Możesz skorzystać  z tabelki na końcu strony.



2. Zmierz  i zapisz  długość odcinków.



3. Zmierz  długość linii łamanej.



linia prosta, linia krzywa, linia łamana, odcinek

KARTA PRACY NR 37M

Imię i nazwisko

Temat Poznając milimetr.

4. Zamień na milimetry lub centymetry. Pamiętaj, że 1 cm = 10 mm.

2 cm = 20 mm 65 mm = 6 cm 5 mm

2 cm 5 mm =

5 cm 2 mm =

8 cm 4 mm =

1 cm 9 mm =

93 mm =

75 mm =

68 mm =

41 mm =

5. Narysuj  odcinki .

AB = 82 mm, CD = 40 mm, EF = 67 mm, GH = 15 mm

6. Porównaj długości. Wstaw  znaki >, <, =. Narysuj 
w każdej parze dłuższy odcinek.

34 mm 3 cm 6 mm

51 mm 4 cm 7 mm

5 cm 8 mm 85 mm

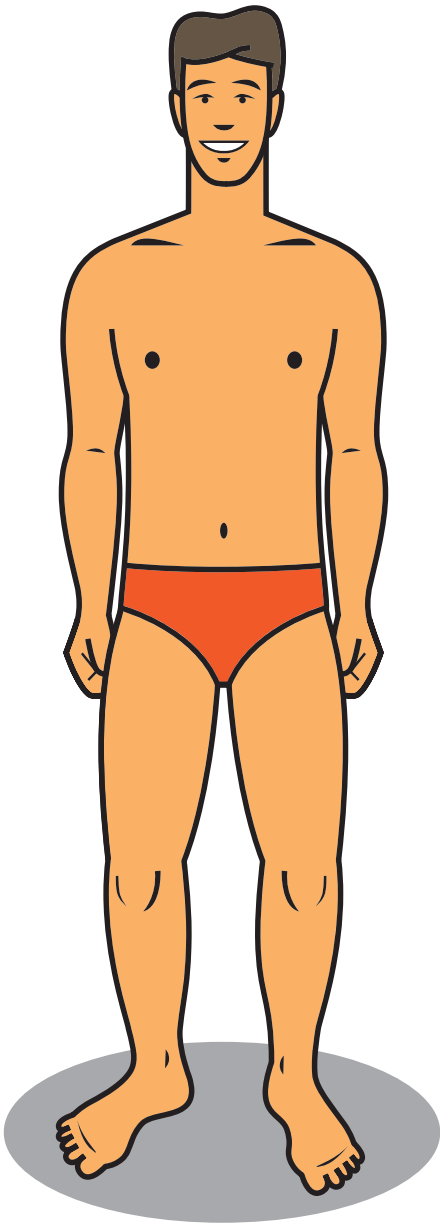
6 cm 9 mm 69 mm

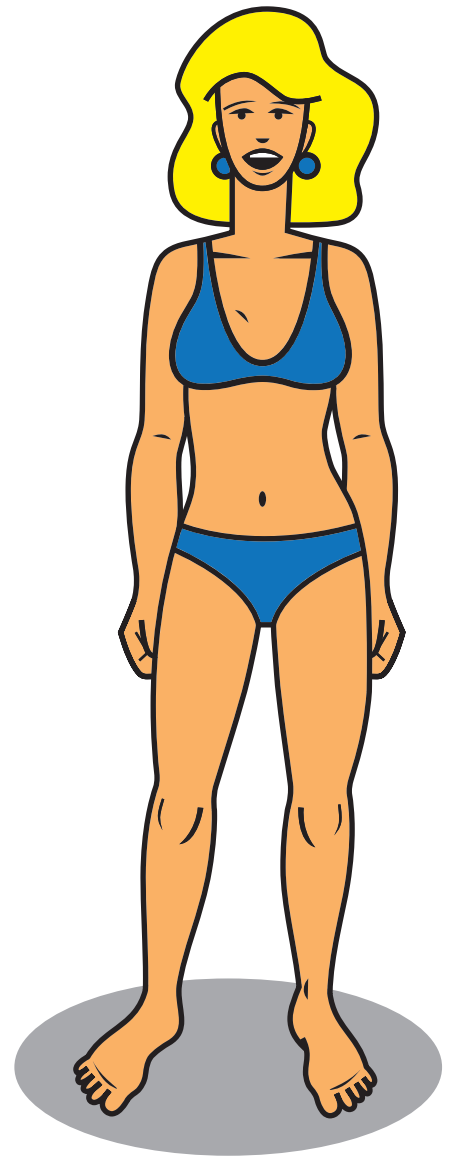
KARTA PRACY NR 38

Imię i nazwisko

Temat U lekarza.

1. Podpisz  części ciała człowieka. Możesz korzystać  z tabelki.





głowa, oko, ucho, nos, usta, ząb, gardło, szyja, ręka, noga, brzuch,
kolano, stopa, dłoń, łokieć

KARTA PRACY NR 38

Imię i nazwisko

Temat U lekarza.

2. Uzupełnij tabelkę.

1	2
	oczy
ucho	
	zęby
ręka	
	dłonie
	łokcie
noga	
	stopy
	kolana

3. Dopasuj i zapamiętaj . Zdania przepiszesz do zeszytu.

Internista leczy

Dermatolog leczy

Laryngolog leczy

Stomatolog leczy

Okulista leczy

Pediatra leczy

Ortopeda leczy

a) choroby gardła, uszu, nosa.

b) choroby oczu.

c) choroby zębów.

d) choroby skóry.

e) dzieci.

f) ręce, nogi i kości.

g) dorosłych.

Imię i nazwisko

Temat U lekarza.

4. Dokończ  zdania. Możesz korzystać  z tabelki.
Zdania przepiszesz  do zeszytu.

Mamę boli noga. Pójdzie do

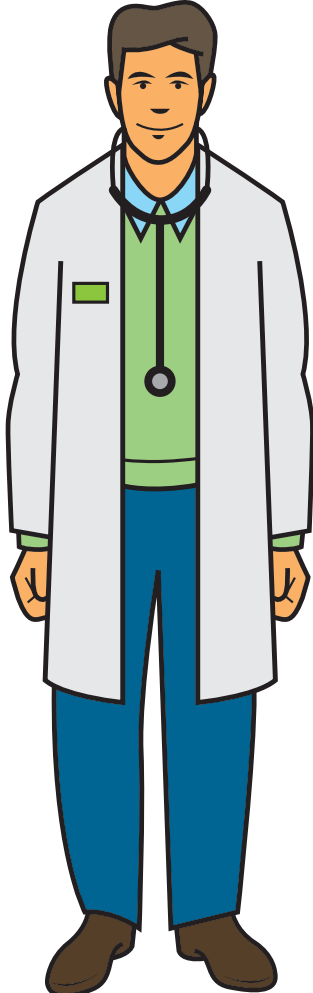
Małego Wojtka boli brzuch. Idzie z mamą do

Babcia słabo widzi. Musi iść do

Kasię boli ucho i gardło. Musi iść do

Tata ma uczulenie. Pójdzie do

Ani rośnie nowy ząb. Pójdzie do



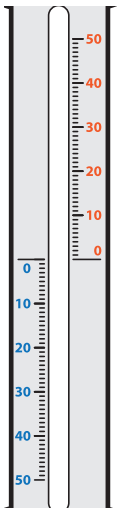
pediatra – do pediatry
okulista – do okulisty
stomatolog – do stomatologa
ortopeda – do ortopedy
laryngolog – do laryngologa
internista – do internisty
dermatolog – do dermatologa

KARTA PRACY NR 38M

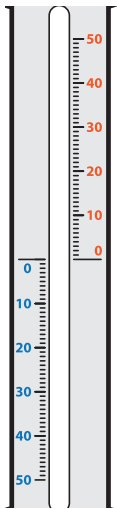
Imię i nazwisko

Temat Termometr.

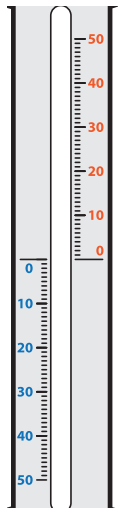
1. Zaznacz  na termometrach temperaturę.



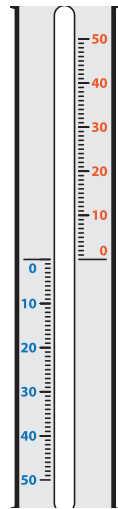
25 °C



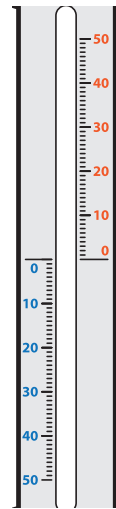
10 °C



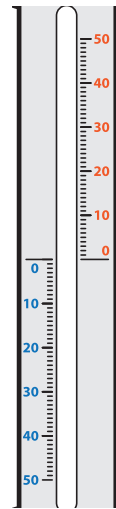
35 °C



7 °C



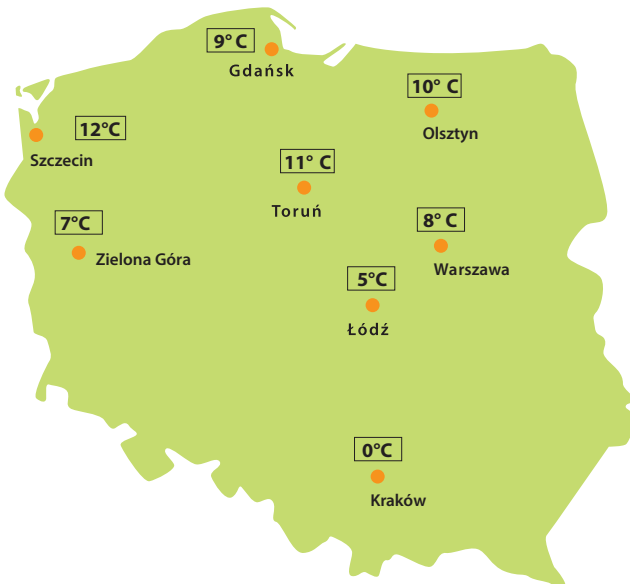
0 °C



15 °C

Zaznacz  na czerwono termometr z najwyższą temperaturą. Zaznacz  na niebiesko termometr z najniższą temperaturą.

2. Odczytaj  z mapy temperatury w różnych miastach. Odpowiedz  na pytania.



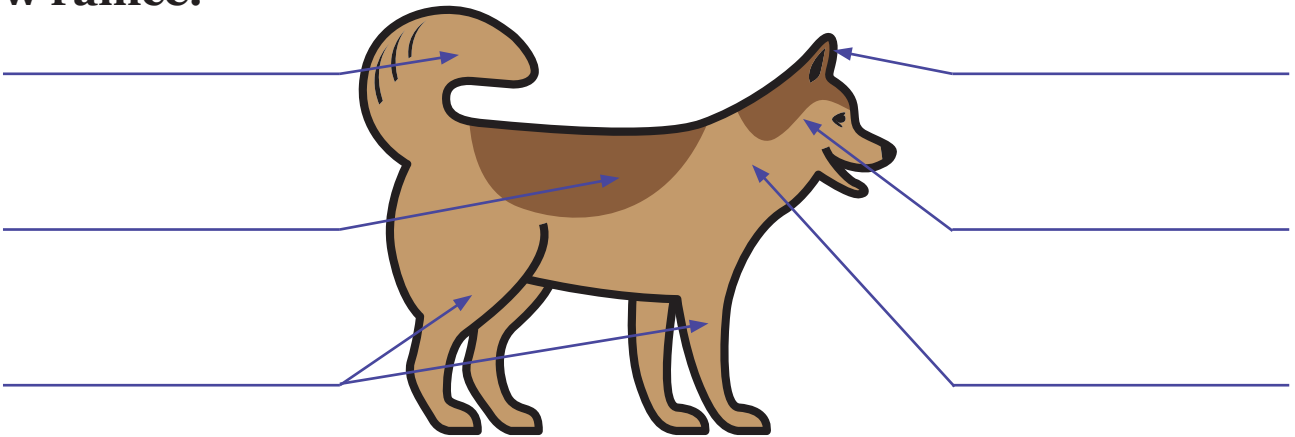
1. Gdzie jest najcieplej?
2. Gdzie jest najzimniej?
3. Jaka jest różnica temperatur między Krakowem a Gdańskiem?
4. Jaka jest różnica temperatur między Warszawą a Toruniem?

KARTA PRACY NR 39

Imię i nazwisko

Temat Pies – przyjaciel człowieka.

1. Podpisz  części ciała psa. Możesz korzystać  ze słów w ramce.



ogon, tułów, łeb – głowa, szyja, uszy, łapy – nogi

2. Opisz  wygląd psa ze zdjęcia. Korzystaj  ze słów w tabelce.

wielkość	mały, duży, średni, niewielki, ogromny
kolor	biały, czarny, łaciaty, brązowy, szary, mieszany
głowa	mała, duża, spiczasta, płaska, okrągła, ogromna, niewielka
uszy	małe, duże, spiczaste, okrągłe, stojące, wiszące
tułów	drobny, smukły, masywny, wydłużony, krótki
łapy	krótkie, długie, smukłe, masywne
sierść	długa, krótka, gładka, kręcona, błyszcząca
ogon	długi, krótki, prosty, kręcony, smukły, masywny, gruby
cechy	wesoły, łagodny, agresywny, groźny

KARTA PRACY NR 39

Imię i nazwisko

Temat Pies – przyjaciel człowieka.

Nazwa

wielkość

części ciała:

– głowa

– uszy

– tułów

– łapy

– ogon

sierść

charakter



Nazwa

wielkość

części ciała:

– głowa

– uszy

– tułów

– łapy

– ogon

sierść

charakter



Imię i nazwisko

Temat Pies – przyjaciel człowieka.

3. Przeczytaj  **opis psa i narysuj**  **go. Wymyśl**  **imię dla psa.**

Na rysunku jest pies. Jest to niewielkie zwierzę. Jest brązowy w białe i czarne łaty. Jego głowa jest mała i okrągła. Na głowie widać duże, wiszące uszy. Tułów naszego psa jest masywny i wydłużony. Łapy ma krótkie i masywne. Ogon psa jest gruby i krótki. Sierść psa jest krótka, gładka i błyszcząca. Pies z rysunku jest wesoły i łagodny.

4. Podkreśl  **na czerwono czynności wykonywane przez psa.**

czyta, szczeka, mówi, pisze, liczy, merda ogonem, stróżuje, klei, rysuje, staje na dwóch łapach, pije, drapie się, bawi się, ogląda telewizję, gra w piłkę, biega, służy, umiła czas, wyrzuca śmieci, sprząta, prowadzi niewidomego, podlewa kwiatki, wycina, tropi zwierzynę, aportuje, śpiewa, obwąchuje, broni, czesze się, ratuje

5. Napisz  **w zeszycie odpowiedzi na pytania.**

- Jak zachowuje się pies?
- Co właściciel robi z psem?
- Jak pies pomaga człowiekowi?

KARTA PRACY NR 40

Imię i nazwisko

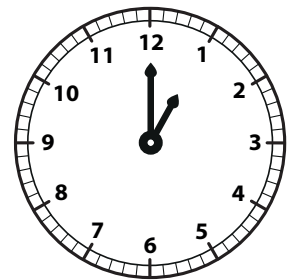
Temat Zegar.

1. Połącz  zegary z podpisami.

1⁰⁰

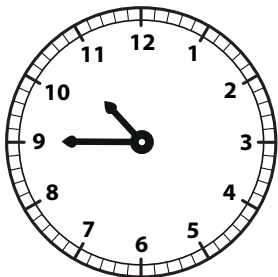
kwadrans po godzinie jedenastej

13⁰⁰

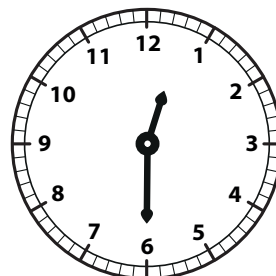


11¹⁵

za kwadrans godzina jedenasta



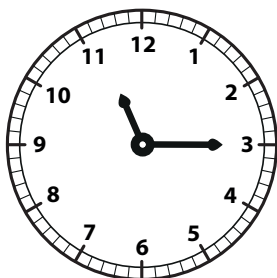
12³⁰



godzina trzynasta

wpół do godziny pierwszej

10⁴⁵



godzina pierwsza

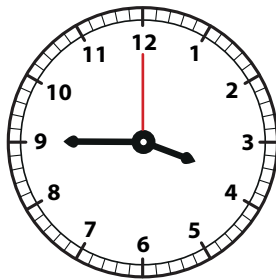
trzydzieści minut po godzinie dwunastej

KARTA PRACY NR 40

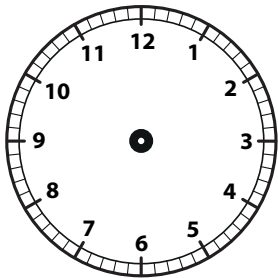
Imię i nazwisko

Temat Zegar.

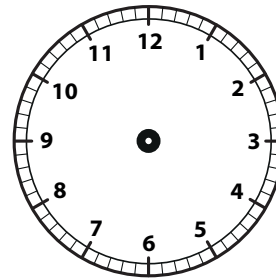
2. Zaznacz  godzinę na zegarze ściennym.



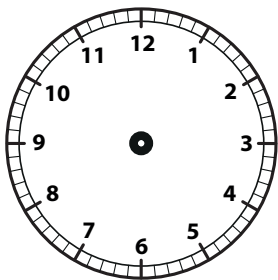
3:45:00



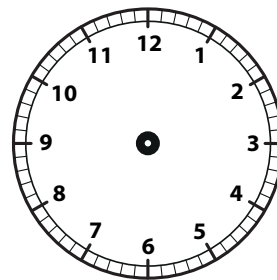
16:00:30



12:25:15



5:25:15



12:30:20

KARTA PRACY NR 40

Imię i nazwisko

Temat Zegar.

3. Zapisz  godzinę na zegarze elektronicznym.



godzina trzynasta minut piętnaście i sześć sekund



godzina piętnasta minut dwadzieścia i piętnaście sekund



godzina pierwsza minut pięć i zero sekund



godzina czternasta i dziesięć sekund



godzina dwudziesta minut siedem i trzydzieści pięć sekund



godzina piąta minut pięć i piętnaście sekund

4. Pokaż  na zegarze godziny zapisane w ćwiczeniu 3. Zegar możesz wyciąć  z końca ćwiczeń.

5. Powiedz , ile sekund minie. Możesz korzystać  z zegara.

wzór

od 12:40:35 do 12:41:00 minie 20 sekund

od 10:20:45 do 10:21:00

od 1:34:50 do 1:35:00

od 13:26:20 do 13:27:00

od 20:44:15 do 20:45:00

KARTA PRACY NR 41

Imię i nazwisko

Temat Formy wypowiedzi pisemnych.

1. Podpisz  fragment tekstu. Możesz korzystać  ze słów w ramce.

Wieliczka, 15 lipca 2019 r.

Kochana Babciu!

Przepraszam, że tak długo nie pisałam. Już minął tydzień od mojego wyjazdu z domu. Na obozie jest dużo zajęć i ciągle brakuje mi czasu na pisanie.

Na obozie jest bardzo dobrze. Mieszkam w pięknym ośrodku w pobliżu kopalni soli. Mam nowe koleżanki – Zosię i Olę. Mieszkam z nimi w pokoju. Codziennie chodzimy na wycieczki.

Pogoda jest bardzo dobra i wczoraj mieliśmy dzień sportu.

Całuję Cię bardzo mocno.

Kasia

PS. Babciu, mam dla Ciebie prezent – niespodziankę.

.....

Szkolne koło teatralne ogłasza konkurs na najlepsze przedstawienie pt. „Jesień”. W konkursie mogą wziąć udział uczniowie klas drugich, trzecich i czwartych.

Uczestnik konkursu pisze tekst samodzielnie. Przedstawienie nie może być dłuższe niż 5 stron. Nagrodzone praca zostanie przygotowana i wystawiona przez nasz szkolny teatr.

Prace konkursowe proszę składać w bibliotece szkolnej do dnia 15 października.

Szkolne koło teatralne „Maska”.

.....

list, dialog, opis osoby, opis przedmiotu,
plan wydarzeń, ogłoszenie, opowiadanie

KARTA PRACY NR 41

Imię i nazwisko

Temat Formy wypowiedzi pisemnych.

1. Podpisz  fragment tekstu. Możesz korzystać  ze słów w ramce.

1. Pies z panem wychodzą na spacer.
2. Pan zauważa ślady dzików.
3. Pies nagle znika.
4. Dzik atakuje.
5. Pies ratuje swojego pana.
6. Pies wraca do właściciela.

.....

- Mamo, kto jest na tym zdjęciu? – zapytała Hania.
- Ciocia Krysia. Była wtedy w trzeciej klasie – odpowiedziała mama.
- Czemu ciocia jest tak ubrana? – dziwiła się Hania.
- Ciocia ma na sobie szkolny fartuszek. Kiedyś wszystkie dzieci nosiły w szkole takie ubranka – tłumaczyła cierpliwie mama.
- A co ciocia ma na rękawie? – dopytywała Hania.
- To szkolna tarcza. Jest na niej numer szkoły, nazwa i miasto
- wyjaśniła mama.

.....

list, dialog, opis osoby, opis przedmiotu,
plan wydarzeń, ogłoszenie, opowiadanie

KARTA PRACY NR 41

Imię i nazwisko

Temat Formy wypowiedzi pisemnych.

2. Podpisz  **fragment tekstu. Możesz korzystać**  **ze słów w ramce.**

Jabłko to owoc jabłoni.

Kształtem przypomina kulę średniej wielkości, podobną do piłki do tenisa.

Z zewnątrz pokryte jest skórką w kolorze żółtym, zielonym lub czerwonym. Czasami ma kilka kolorów. Skórka jabłka jest delikatna i łatwo ją rozerwać. Wewnątrz jabłko jest miękkie i soczyste. W samym środku są pestki w łupince. Po zasadzeniu w ziemi z pestek wyrasta nowa roślina – drzewo jabłoni. Jabłka są owocem jadalnym dla ludzi i zwierząt. Można jeść je surowe, suszyć lub gotować.

Bardzo lubię jeść jabłka, bo są zdrowe.

.....

Paweł to mój najlepszy kolega. Chodzimy do tej samej klasy i siedzimy razem w ławce.

Paweł jest wysokim chłopcem i lubi ciemne ubrania.

Ma gęste ciemne włosy, duże niebieskie oczy i mały nos. Na policzkach ma piegi. Ma duże usta i ładne białe zęby.

Nosi ubrania sportowe. Często przychodzi do szkoły w dresach w kolorze niebieskim lub ciemno zielonym. Zawsze ma na nogach sportowe, czarne buty.

Paweł jest bardzo miłym chłopcem i często pomaga innym w nauce. Lubi pomagać zwierzętom.

Bardzo lubię Pawła i chciałbym, żeby był moim przyjacielem.

.....

list, dialog, opis osoby, opis przedmiotu,
plan wydarzeń, ogłoszenie, opowiadanie

KARTA PRACY NR 41

Imię i nazwisko

Temat Formy wypowiedzi pisemnych.

3. Co to jest? Podpisz  . **Możesz korzystać**  **ze słów.**
Wytnij  **i wklej**  **do zeszytu.**

- przedstawienie postaci
- ogólny wygląd
- twarz i włosy
- ubiór
- zachowanie
- własna ocena

- nazwa przedmiotu
- wygląd: wielkość, kształt, barwa, materiał
- cechy szczególne
- przeznaczenie
- własna ocena

- miejscowość i data
- zwrot do adresata
- wstęp
- rozwinięcie
- zakończenie
- podpis
- dopisek – PS

- kto ogłasza
- czego dotyczy
- do kogo jest skierowane
- szczegółowe informacje
- termin
- podpis organizatora

- wypowiedzi zapisane od nowej linijki, z myślnikami
- informacja o uczuciach
- oznaczone, kto i jak mówi

- wstęp – Co było najpierw?
- rozwinięcie – Co się stało?
- zakończenie – Jak to się skończyło?

- wydarzenia w punktach
- tylko najważniejsze informacje

list, dialog, opis osoby, opis przedmiotu, plan wydarzeń, ogłoszenie, opowiadanie

KARTA PRACY NR 41

Imię i nazwisko

Temat Formy wypowiedzi pisemnych.

4. Połącz  części. Przepisz  do zeszytu.

..... to rozmowa dwóch osób na określony temat.

List

..... to uporządkowany zapis najważniejszych wydarzeń.

Ogłoszenie

..... to krótki tekst informacyjny np. w prasie, telewizji, internecie.

Plan wydarzeń

..... to przedstawienie kolejnych powiązanych wydarzeń.

Opis przedmiotu

..... to dokładne przedstawienie wyglądu i przeznaczenia przedmiotu.

Opis osoby

..... to wiadomość od jednej osoby do drugiej, zapisana na papierze.

Dialog

..... to przedstawienie wyglądu i cech osoby.

KARTA PRACY NR 42

Imię i nazwisko

Temat Kalendarz pogody.

1. Wytnij  z końca ćwiczeń kalendarz pogody. Korzystając  z tabeli, zapisuj pogodę za oknem. Możesz rysować  obrazki.

	Świeci słońce. Mocno świeci słońce. Słabo świeci słońce.
	Niebo jest bezchmurne. Niebo jest częściowo zachmurzone. = Jest mało chmur. Niebo jest całkowicie zachmurzone. = Jest dużo chmur.
	Jest zimno. Jest zimniej. Jest najzimniej. Jest mróz.
	Prószy śnieg. = Pada mały śnieg. Pada śnieg. Pada duży śnieg. = Jest śnieżyca.
	Pada deszczyk. = Pada mały deszcz. Pada deszcz. Jest ulewa. = Pada duży deszcz.
	Jest ciepło. Jest cieplej. Jest najcieplej. Jest gorąco.
	Wieje wietrzyk. = Wieje lekki, ciepły wiatr. Wieje wiatr. Wieje wichur. = Wieje silny wiatr. Jest bezwietrznie. = Drzewa stoją bez ruchu.

KARTA PRACY NR 42

Imię i nazwisko

Temat Kalendarz pogody.

2. Dokończ  **zдания. Możesz korzystać**  **z tabelki w ćw.1.**

Dzisiaj na termometrze jest -1°C . Dzisiaj jest

Jutro będą na termometrze -4°C . Jutro będzie

Za tydzień na termometrze będzie -8°C . Za tydzień będzie

3. Przeczytaj  **opis i narysuj**  **pogodę.**

Niebo jest bezchmurne.
Wysoko świeci słońce.
Jest bezwietrznie.
Termometr pokazuje 0°C .



4. Opisz  **lub narysuj**  **pogodę za oknem. Możesz korzystać**  **ze słów i rysunków w tabeli z ćw 1.**

Dzisiaj jest
..... . Jest
Za oknem
.....
.....
.....
.....
.....
.....



miejsce na rysunek dziecka

dodatek do KART PRACY

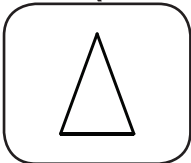
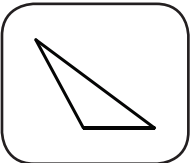
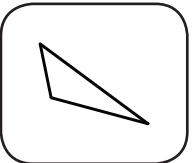

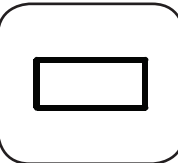




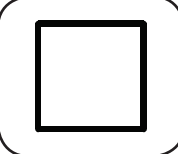
Karta pracy nr 11 - Znaki rzymskie.

✂

I	II	III	IV	V	VI	VII
VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV
XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXX
XL	L	LX	LXX	LXXX	XC	C

Karta pracy nr 12 - Wielokąty.

✂

Karta pracy nr 13 - Rozmieniamy pieniądze.

✂

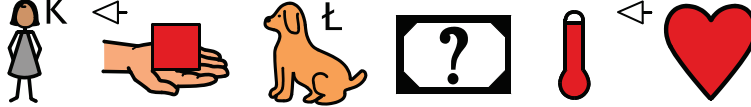
							
							
							
							

dodatek do KART PRACY

Karta pracy nr 24 – Uczymy się pisać opowiadanie.



Kasia miała psa Łatka, którego bardzo kochała.



zakończenie



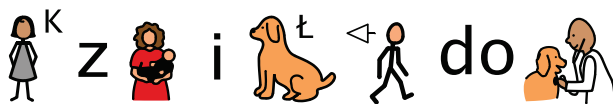
Dzisiaj rano Kasia bardzo się zmartwiła, bo Łatek był chory.



wstęp



Kasia z mamą i Łatką poszły do weterynarza.



rozwińnięcie



Weterynarz zrobił zastrzyk Łatkowi i wypisał receptę.



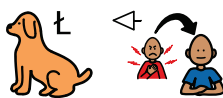
Mama kupiła lekarstwa dla Łatka.



Kasia opiekowała się Łatką.



Łatek wyzdrowiał!



dodatek do KART PRACY

Karta pracy nr 25 – Marzenia się spełniają!

Chcę mieć psa.

Chcę być piłkarzem.

Trzeba porozmawiać z rodzicami.

Trzeba często grać w piłkę.

Trzeba poszukać informacji o psach.

Trzeba często ćwiczyć.

Trzeba kupić karmę, miskę, smycz, legowisko.

Trzeba jeść zdrową żywność.

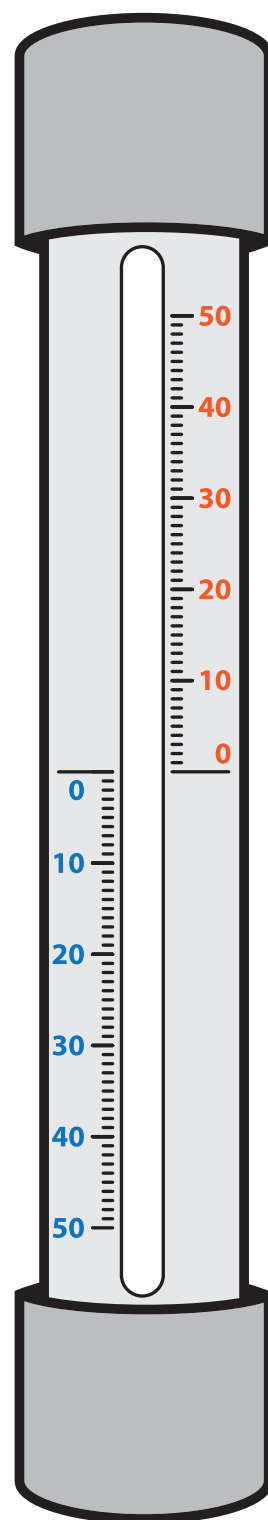
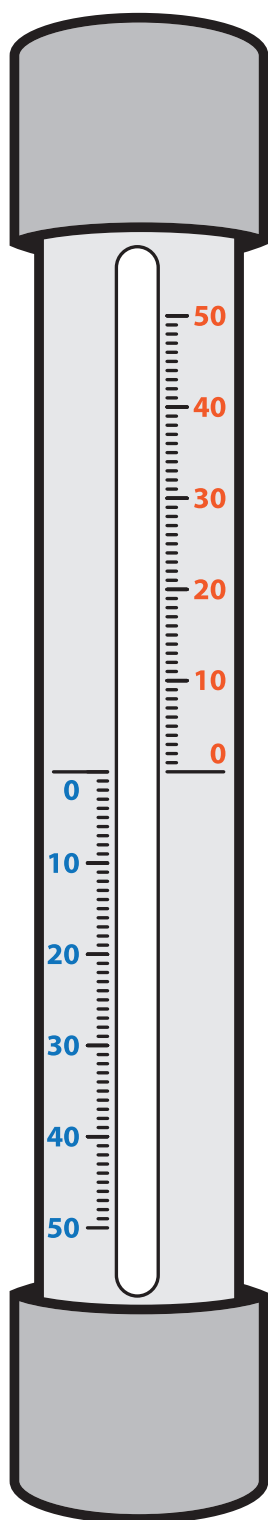
Karta pracy nr 31 – Przybory szkolne

długopis	kredki	gumka	zeszyt
książka	piórnik	flamastry	cyrkiel
ołówek	notes	farby	temperówka
nożyczki	linijka	pudełko	legitymacja
plastelina	teczka	dzienniczek	blok

dodatek do KART PRACY

Karta pracy nr 38M – Termometr

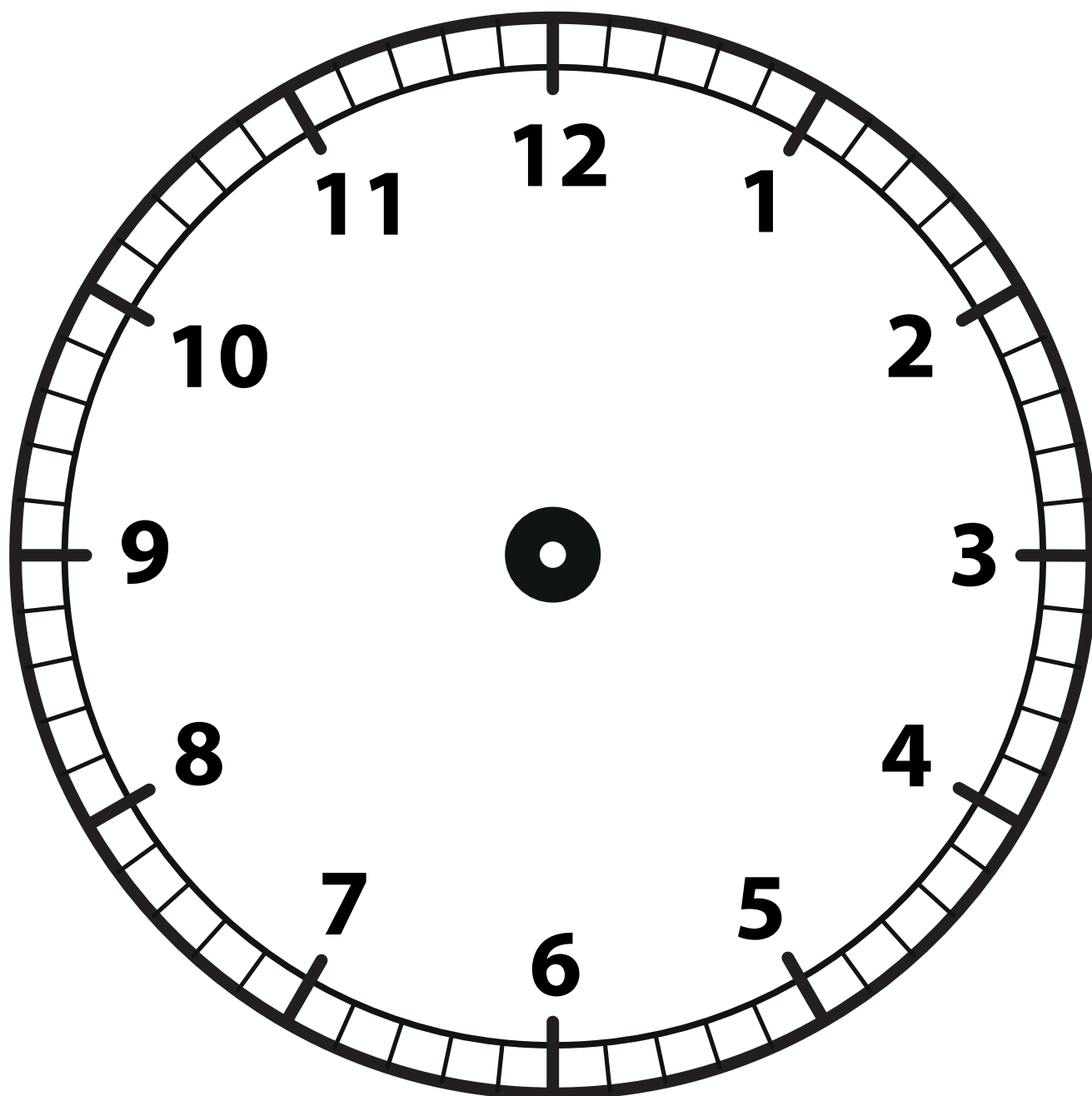
Termometry do ćwiczeń w zapisywaniu i porównywaniu temperatur.



dodatek do KART PRACY

Karta pracy nr 40 - Zegar

Zegar i wskazówki do wycięcia.

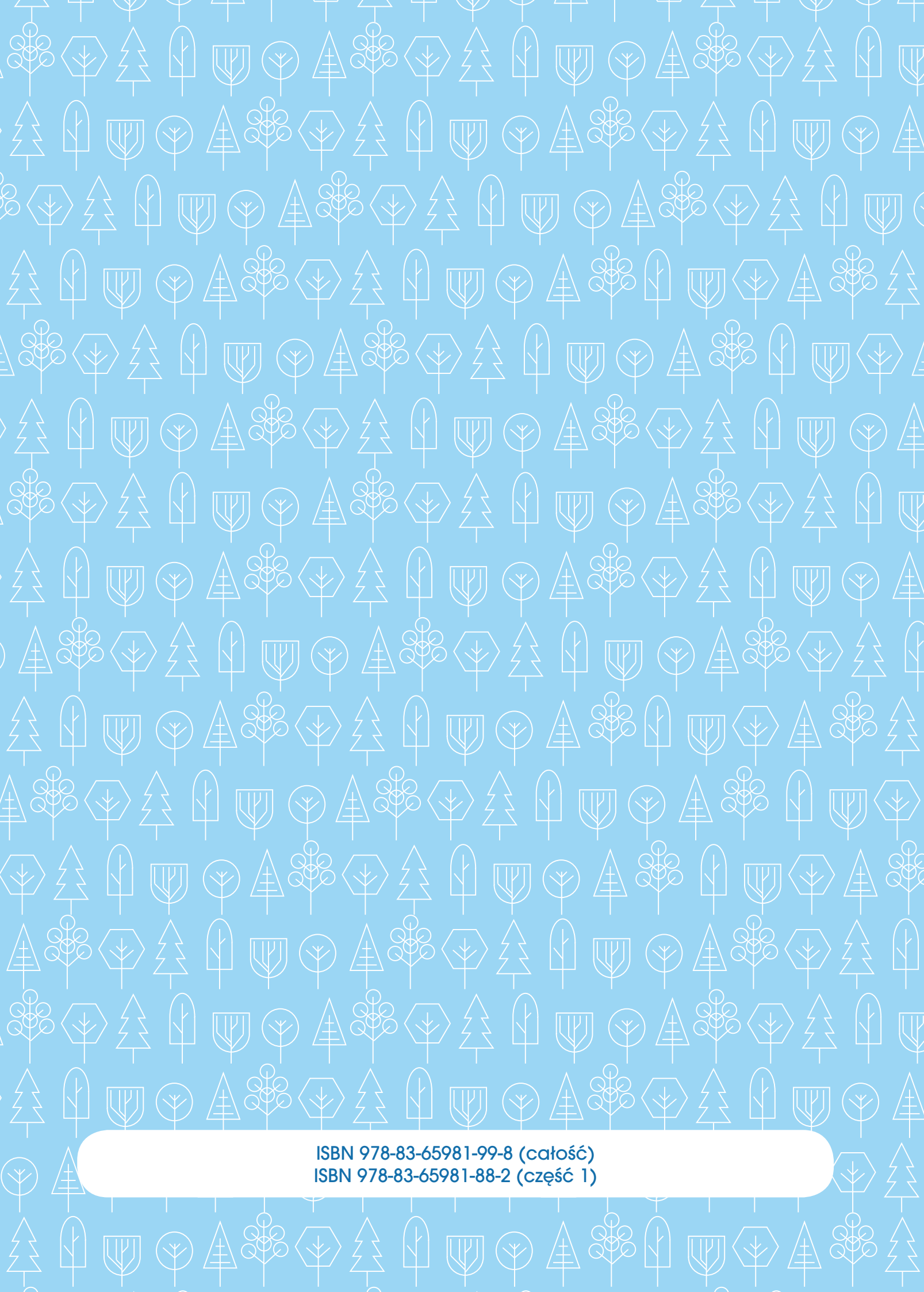


dodatek do KART PRACY

Karta pracy nr 42 – Kalendarz pogody

KALENDARZ POGODY

dzień tygodnia data rysunek pogody	Jaka była pogoda?



ISBN 978-83-65981-99-8 (całość)
ISBN 978-83-65981-88-2 (część 1)