**Ćwiczenia słuchu fonetycznego**

1. Ćwiczenia w różnicowaniu głosek opozycyjnych s – sz – zabawa „Gaszenie pożaru”.

Pewnego razu u pana Antoniego wybuchł pożar. Płomienie szybko rozprzestrzeniały się i były bardzo zadowolone z tego, że mogą wyrządzić tyle szkody. Sąsiedzi zauważyli pożar i wezwali straż pożarną. Dzielni strażacy rozwinęli długi wąż i zaczęli polewać płomienie wodą. Płomienie zaczęły się kurczyć i syczeć – „s, s, s, s, s, s”, a woda szumiała „sz, sz, sz, sz”. Sąsiedzi cieszyli się, gdy woda zalewała ogień i gdy słyszeli szum wody: s, s, s, s sz, sz, s, klaskali z radości, gdy zaś słyszeli syczące płomienie opuszczali ręce.

**Podczas zabawy zwracamy się do dziecka z prośbą, by pomogło strażakom przy gaszeniu pożaru. Dzieci za przykładem sąsiadów klaszczą w ręce, gdy słyszą szum wody, a opuszczają je, gdy słyszą syczenie wody.**

1. Utrwalanie głoski sz

- Wypowiadanie „sz” długiego i „sz” krótkiego.

- Zabawa ślimak – rysujemy muszle ślimaka – poziomą kreską dzielimy na pół.w górną drogę wpisujemy w odstępach głoskę “sz” a w dolnych głoskę “a”  **Dziecko wodzi palcem po ślimaku, kiedy palec jest nad kreską dziecko wymawia głoskę „sz”, kiedy znajduje się pod kreską wymawia się „a”. Podczas ćwiczenia dąży się do uzyskania wymowy sylab.**

- Ćwiczenia artykulacyjne wyrazów zawierających głoskę „sz”

**Nagłos:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SZU – FLA – DA | SZA – CHY | SZA – FA |
| ■    □    □ | ■    □ | ■    □ |
| SZA – LIK | SZEL – KI | SZO – PA |
| ■    □ | ■    □ | ■    □ |
| SZY – NA | SZKLAN – KA | SZPIL – KI |
| ■    □ | ■    □ | ■    □ |
| SZA – BLA |  |  |
| ■    □ |  |  |

**Śródgłos:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KIE – SZEŃ | WIE – SZAK | U – SZY |
| □       ■ | □       ■ | □       ■ |
| KO – SZU – LA | MA – SZY – NA | PO – DU – SZKA |
| □       ■      □ | □       ■      □ | □       ■      □ |
| KA – SZTAN |  |  |
| □         ■ |  |  |

**Wygłos:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MYSZ | KOSZ | KA – PE – LUSZ |
|  |  | □       □       ■ |

1. Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową.

**Ćwiczenie to służy różnicowaniu przez dziecko wymowy prawidłowej i zniekształconej**.

–      „Wybierz prawidłowo słowo”

(każde słowo mówimy 2 razy, a dziecko zgaduje, które słowo brzmi poprawnie)

np.: szafa – safa

–      „Uderz w bębenek, gdy usłyszysz słowo z głoską „sz”

np.: szafa, sanki, szabla, szuflada, szynka, szalik, szyna, szyszka, szopa, szatnia, szydełko, szachy, szpada.